

**Agrupamento Vertical de Escolas D. Afonso Henriques**

# Anuário

**Notícias 2009/2010**



---

## Índice

Recolha de óleo alimentar usado .....	1
Clubes da Escola .....	1
Festa do leite.....	1
Iniciativa "Levanta-te" .....	2
Visita ao Museu Alberto Sampaio .....	3
Dia Mundial da Alimentação.....	3
Biblioteca fora de portas.....	4
Palestra .....	5
Troca de lâmpadas.....	5
Exposição de mapas de Portugal.....	5
Visita de Estudo .....	6
Magusto - EB1 Salgueiral.....	7
Campanha de troca de lâmpadas .....	7
Visita de Estudo .....	8
Prevenir é Educar.....	9
Nicolinas 2009 .....	9
Pedro Seromenho na BE.....	9
A semana de Natal na Biblioteca.....	10
Visita de Estudo à Lipor .....	11
Experiências no Jardim-de-Infância.....	12
Plano Nacional de Leitura.....	13
Terras com letras .....	13
Teatro de Fantoques.....	14
Palestra: Transmissão de regras entre pais e filhos.....	14
Carnaval na EB1/J.I. de Teixugueira – Silvares.....	14
Desfile, Concurso e Carnaval.....	15
Parabéns ao aluno.....	15
Lendas da Nossa Terra.....	16
Escola Segura .....	17
O Mundo dos Sonhos .....	17
Os "Amigos da Natureza" .....	17
Semana da leitura.....	18
Dia do Pi.....	19

---

Teatro no Lar de Santo António.....	20
"Tacho com letras" na Biblioteca.....	21
Jogos Matemáticos.....	21
A Europa Mora Aqui.....	21
Semana da poesia.....	22
Música na Biblioteca.....	22
«Viagem com Ulisses».....	22
A Primavera já chegou.....	23
Encontro.....	24
Diário de Bordo .....	24
Semana da leitura.....	26
Reflectindo .....	27
Jardins portáteis .....	28
Páscoa em Silvares.....	29
Páscoa na Escola .....	30
A lenda do girassol .....	31
Dia do Pai .....	31
A minha ida a Santarém.....	32
O mundo e a magia.....	32
À descoberta da Penha.....	33
Dia Mundial do Livro.....	34
Visita de uma escritora .....	34
Vamos ajudar o Mário!.....	35
Experiências com os mais pequenos .....	35
Semana da leitura em Candoso.....	36
Xadrez.....	37
Visita de um ilustrador à EB1 de Salgueiral .....	37
Comemorações do 25 de Abril .....	38
Área de Projecto .....	38
Dia do livro em Silvares.....	39
Visita de um escritor .....	40
Cesto de livros.....	40
Primavera .....	41
União Europeia - 9 de Maio .....	41
Visita de estudo .....	42

---

Conversas com escritores .....	43
Fórum de leitura .....	43
Tertúlia .....	44
Uma visita invulgar.....	44
Mudanças climáticas.....	45
Olimpíadas da leitura - 5º Ano.....	45
Palestra .....	46
PC(s) decorados para os mais pequenos.....	46
Inauguração da BE em Silvares.....	47
Encontro com Pais e Enc. de Educação .....	48
Primeiros Socorros.....	48
Visita a Aveiro.....	49
O CEF3 em viagem .....	50
O computador na sala de actividades .....	51
A árvore do centenário.....	52
Visita ao Museu Alberto Sampaio .....	52
Olimpíadas da Ortografia .....	53
Sarau cultural .....	53
Visita de Estudo .....	54
Rostos da República .....	55
Moda Reciclável.....	56
Visita à Biblioteca.....	56
Prémio literário.....	57
Conversa com o escritor Nuno Mata.....	57
Gosto de Jardim-de-Infância .....	58
Encerramento da Semana Cultural .....	59
A Escola de Silvares visitou o ZOO da Maia.....	59
Articulação entre o JI e 1º Ciclo de Silvares.....	60

## Recolha de óleo alimentar usado



[Voltar](#)

---

## Clubes da Escola



[Voltar](#)

---

## Festa do leite



A Escola de Candoso Santiago, no passado dia 16, esteve em festa para comemorar o "Dia Mundial da Alimentação".

Para festejar este dia de forma especial a "Escola" desenvolveu actividades de sala de aula e no recreio da escola tais como:

- A roda dos alimentos – elaboração e sessão de esclarecimento, feita por cada professor em cada turma.
- Concurso inter-turmas. Desafio a construir a "Roda dos Alimentos mais original" e exposição.
- Preparar e expor em tamanho "real" duas ovelhas e uma vaca, no espaço exterior à escola.
- Desenvolver o jogo "Missão: Heróis Saudáveis" fazendo uma competição inter-turmas.
- Por fim foi distribuído leite, oferecido pela Mimosa, para cada aluno.



Esta actividade foi desenvolvida no sentido de ajudar os alunos a perceberem a importância de beberem leite, terem uma alimentação equilibrada e outros hábitos de vida saudáveis.

[Voltar](#)

## Iniciativa "Levanta-te"



No passado dia 16 de Outubro, nos períodos da manhã (09:15) e tarde (14:15) a nossa Escola teve oportunidade de participar na iniciativa "Levanta-te!", numa organização conjunta da OIKOS e dos Sub Departamentos de Geografia e Educação Moral e Religiosa Católica que envolveram todas as turmas da Escola, apresentando uma simples mas relevante coreografia ensaiada em Educação Física e uma faixa onde se podia ler "Contra a Pobreza Mundial".



Esta iniciativa, destinada a assinalar o Dia Internacional da Erradicação da Pobreza (que se comemorava a 17 de Outubro), visa alertar e sensibilizar Governantes e população em geral, ao nível planetário, para esta realidade e, assim, contribuir para que a Pobreza deixe de existir através de acções de solidariedade e da melhoria do desenvolvimento das nações e povos mais pobres.

[Voltar](#)

## Visita ao Museu Alberto Sampaio



No passado dia 6 de Outubro, os alunos do 4º ano da EB1/JI Alto da Bandeira realizaram uma Visita de Estudo ao Museu Alberto Sampaio.

Visitaram algumas salas do Museu e puderam conhecer algumas peças oferecidas pelo Rei D.

João I a Nossa Senhora da Oliveira.

Terminaram a visita assistindo à encenação e dramatização de um teatro de marionetas intitulado "COMO D. JOÃO I TOMOU A VILA DE GUIMARÃES ". Esta actividade decorreu no âmbito do Plano Anual de Actividades da Escola.



[Voltar](#)

## Dia Mundial da Alimentação



No passado dia 16 de Outubro comemoramos na sede do nosso agrupamento o "Dia Mundial da Alimentação", foi um dia repleto de actividades promovidas pelo grupo disciplinar de Ciências da Natureza, com a colaboração dos alunos do 6º ano, hipermercado Continente e comunidade educativa.

Os alunos do 6º ano realizaram trabalhos para a exposição na Biblioteca e no Polivalente, trouxeram alimentos para construir uma "Roda dos Alimentos" real e trouxeram frutas para a "Mega salada de fruta"...

Ao longo do dia, na Biblioteca, as turmas do 5º e 6º ano assistiram a filmes sobre alimentação, registaram e afixaram a opinião que tinham sobre o tema e exploraram a exposição de trabalhos existente.

A meio da manhã e da tarde, após o movimento "Levanta-te e Actua", foi servida a todos os alunos da escola uma salada de fruta, promovendo desta forma uma alimentação saudável.



No final o balanço foi muito positivo...

Esperamos mais...para o próximo ano...

E não esqueçam...

**"Somos Aquilo que Comemos"**

[Voltar](#)

## Biblioteca fora de portas



**" Os livros são amigos silenciosos juntos dos quais se aprende a grande lição da vida" D. Manuel II**

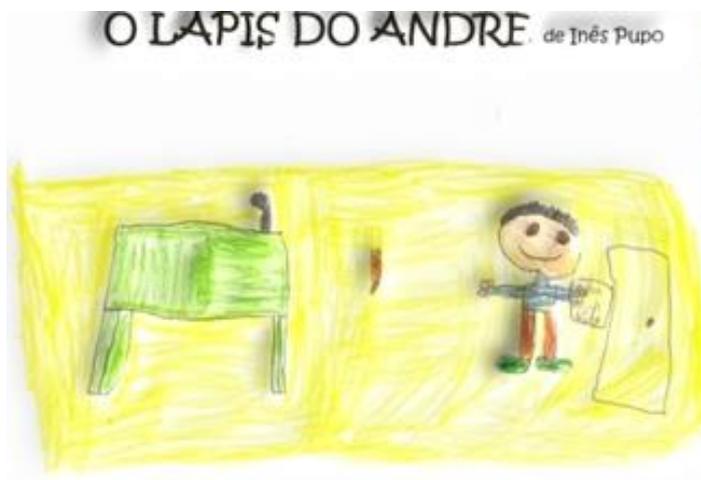
Para assinalar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (Outubro), a BE/CRE, realizou várias actividades envolvendo todos os alunos do agrupamento.

Assim, durante todo o mês, os utilizadores da BE/CRE puderam assistir a uma exposição de Acrósticos com as palavras BIBLIOTECA ESCOLAR, realizada por todos os alunos do agrupamento.

De 12 a 16 de Outubro, no âmbito do PNL (Plano Nacional de Leitura), a BE/CRE (Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos) visitou as escolas do 1.º Ciclo.

Na "bagagem", levou algumas actividades para aliciar os mais novinhos para a leitura:

- Apresentação de um livro digital (O LÁPIS DO ANDRÉ de Inês Pupo);
- Ilustração do livro.



E como corolário de uma manhã diferente, oferecemos um livro e um desdobrável.

Ainda no decurso desta efeméride, de 19 a 30 de Outubro, e também no âmbito do PNL, houve desta vez, na BE/CRE, um Bibliopaper para os alunos do 5.º ano.



Através de jogos de grupo e pequenas questões que conduziram à pesquisa, descobriram as valências da BE/CRE. No final da actividade, houve um livro de presente e um desdobrável para ser lido por toda a família.

[Voltar](#)

## Palestra



No passado dia 23 de Outubro, os subdepartamentos de Geografia e de Educação Moral e Religiosa Católica promoveram na cantina da nossa escola, a realização de uma palestra sobre o subdesenvolvimento, destinada aos alunos do 9º Ano de Escolaridade e dos Cursos de Educação e Formação.

Esta palestra, teve como orador o Dr. Bernardino Silva, membro da Oikos, sendo os principais objectivos a sensibilização dos alunos para as questões do subdesenvolvimento e incentivo para valores da solidariedade e do respeito pela diferença.



[Voltar](#)

---

## Troca de lâmpadas



O Ministério da Economia e Inovação e o Ministério da Educação, com o apoio do Fundo de Apoio à Inovação e da EDP estão a promover uma acção nacional de distribuição gratuita de 2,5 milhões de lâmpadas eficientes.

Esta acção insere-se no Plano Nacional de Acção para a Eficiência Energética e promove a substituição de lâmpadas incandescentes por lâmpadas economizadoras. A Campanha de Troca de Lâmpadas dirige-se às comunidades educativas das **escolas básicas dos 2º e 3º ciclos**.

A EB 2/3 D. Afonso Henriques aderiu a esta iniciativa. Assim, no **dia 17 de Novembro, os alunos do 2º Ciclo** poderão trazer uma lâmpada incandescente para ser trocada por 4 lâmpadas eficientes. Na semana de **16 a 20 de Novembro irão efectuar-se as trocas para os alunos do 3º Ciclo**, de acordo com o calendário agendado por cada Director de Turma.

[Voltar](#)

---

## Exposição de mapas de Portugal



O Sub Departamento de Geografia organizou para o presente ano lectivo um concurso destinado à construção de Mapas de Portugal Continental, aberto a todos os alunos do 7º Ano de Escolaridade e cuja votação, para a eleição dos 3 primeiros lugares, coube aos alunos do 6º Ano de Escolaridade que, entre os dias 2 e 6 de Novembro se deslocaram à Biblioteca Escolar, local onde se encontravam expostos os mapas, para efectivarem a respectiva votação e escolha.

De acordo com os responsáveis pela actividade, os "construtores" dos mapas demonstraram muita criatividade e, com maior ou menor rigor científico, apresentaram o seu Portugal a todos quantos visitaram a exposição. Como premiados apuraram-se os seguintes: Ângela Guimarães, 7ºC - 1º Prémio; Carlos Abreu, 7ºA - 2º Prémio e Pedro Silva, 7ºA - 3º Prémio.



Pela originalidade, os organizadores do concurso/exposição escolheram os trabalhos dos alunos Emanuel Duarte, 7ºD; Inês Fernandes, 7ºA e Ricardo Lopes, e Daniel Rocha, 7ºA.

Cabe, em nota final, agradecer a prestimosa colaboração da Biblioteca Escolar e de todos quantos nela desenvolvem o seu trabalho pela ajuda e empenho na montagem desta exposição, incluindo a Professora Conceição Barbosa.

[Voltar](#)

## Visita de Estudo



Os alunos do 1º ano do CEF de Operador de Informática realizaram no dia 28 de Outubro uma visita de estudo ao Castelo de Guimarães, Paço dos Duques de Bragança e Centro Histórico da cidade.

Durante todo o dia os alunos visitaram diversos locais de interesse da cidade e no final foi organizado um peddy-paper no Centro Histórico. Foi um dia com actividades diferentes mas de grande importância para este grupo de alunos.



[Voltar](#)

## Magusto - EB1 Salgueiral



Na escola Eb1 do Salgueiral, os alunos de todas as turmas festejaram a festa do Magusto num ambiente de confraternização e partilha, revivendo a tradição do S. Martinho.

Os alunos puderam observar directamente as castanhas serem assadas por assadeiras convidadas que se deslocaram à escola e depois saborearam as castanhas.



Ainda houve espaço para a prática de jogos diversos com bolas, arcos e cordas. Todos se envolveram na festa com entusiasmo.

[Voltar](#)

## Campanha de troca de lâmpadas



A Escola EB 2/3 D. Afonso Henriques acolheu com muito agrado esta iniciativa ecológica e que teve o apoio da EDP e dos Ministérios da Educação/Economia/Inovação, integrada no Programa de Promoção de Eficiência no Consumo.

As actividades decorreram, na semana de 16 a 20 de Novembro, com empenho e entusiasmo dos alunos da escola em momentos distintos.

Para o 2º ciclo, a campanha, teve lugar na Biblioteca da Escola durante todo o dia de 17 de Novembro. As turmas acompanhadas pelos professores de Estudo Acompanhado realizaram, num primeiro momento, a troca de uma lâmpada incandescente por quatro economizadoras.

Após a troca efectuada, os alunos tiveram a oportunidade de visualizar um pequeno filme de 3 minutos "Vamos poupar energia", com o objectivo de os sensibilizar para a utilização racional dos recursos, para uma mudança de atitudes e comportamentos, além de sugerir pequenos contributos para a promoção da eficiência energética.

Foi um filme simples do agrado dos alunos e que refere algumas sugestões de atitudes ecológicas. Posteriormente, realizaram um pequeno inquérito sobre a sua pegada ecológica.



As turmas do 3º ciclo realizaram esta actividade ao longo da semana, na sala de aula, na disciplina de Formação Cívica, com a colaboração e respectiva sensibilização ecológica dos seus Directores de Turma.

Estas campanhas são de louvar e permitem que pequenos gestos ecológicos locais, contribuam para mudanças ambientais globais. São uma bela oportunidade de relembrar atitudes ecológicas e comportamentos cívicos.

O Ambiente agradece e a Escola também.

[Voltar](#)

## Visita de Estudo



ANTÓNIO PAULO TOMÁZ – UM ARTISTA SURREALISTA

VISITA DE ESTUDO DOS ALUNOS DO 9.º ANO À EXPOSIÇÃO DE ANTÓNIO PAULO TOMÁZ – FUNDAÇÃO CUPERTINO DE MIRANDA – VILA NOVA DE FAMALICÃO

13 de Novembro de 2009

Tendo como objectivo principal promover o contacto dos alunos com obras de arte, aproveitando igualmente para introduzir alguns dos conteúdos trabalhados nas disciplinas de Oficina de Artes e de História, no passado dia 13 de Novembro, os alunos do 9.º ano de escolaridade da Escola EB 2.3 D.

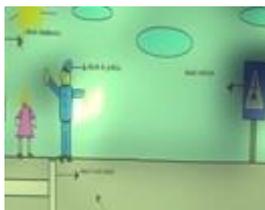
Afonso Henriques realizaram uma visita de estudo a uma exposição de um artista português surrealista. Dado só poderem visitar a exposição grupos de 25 alunos de cada vez, foi facultada a visualização de alguns documentários sobre o “Surrealismo Abrangente” e sobre o pintor e poeta surrealista Mário Cesariny.

O subdepartamento de Expressões e Tecnologias considera que os objectivos da visita de estudo foram atingidos, apesar do pouco contacto que os alunos possuem com as obras de arte de uma forma geral, associado aos poucos hábitos de visita a exposições de arte. Para os alunos tratou-se de um momento diferente, devendo o tema Surrealismo/Pintura Surrealista ser trabalhado, posteriormente, em contexto de sala de aula. Os professores organizadores agradecem a disponibilidade, o empenho e o profissionalismo que foi demonstrado pelos colegas no acompanhamento desta visita, bem como da directora e das guias ao serviço da Fundação Cupertino de Miranda.



[Voltar](#)

## Prevenir é Educar



Campanha de Segurança e Prevenção Rodoviária " Prevenir é Educar"

No passado dia 27 de Outubro as turmas do 4º Ano do Alto da Bandeira participaram activamente numa acção de sensibilização promovida pela Polícia Municipal de Guimarães, sob o tema " Prevenir é Educar". Os alunos visionaram uma apresentação alusiva à Prevenção Rodoviária e contactaram directamente com as viaturas, sinais de trânsito...

Foi distribuído a todos os alunos um Certificado de Participação e um Compromisso de Honra para ser assinado pelos pais e alunos.



[Voltar](#)

## Nicolinas 2009



No dia 27 de Novembro os alunos da escola EB1 de Salgueiral recriaram um dos números das Festas Nicolinas, o Pinheiro.

Os alunos, vestidos a rigor com o "Traje de Trabalho" constituído por camisa branca, gorro nicolino e lenço tabaqueiro, tocaram nas caixas o toque do Pinheiro. Os alunos juntaram-se no polidesportivo da escola e num momento de grande entusiasmo rufaram nas caixas e cantaram uma canção "Nicolinas" previamente ensaiada pelos professores nas salas de aula. Os alunos do Pré-escolar da SARC foram convidados a assistir ao tão emblemático número nicolino.



[Voltar](#)

## Pedro Seromenho na BE



Na passada segunda-feira, dia sete de Dezembro, a BE (Biblioteca Escolar) recebeu a visita do ilustrador e escritor infanto-juvenil Pedro Seromenho. O convite foi direccionado pela BM e, atendendo à pertinência da acção, a BE decidiu aceitá-lo.

O referido autor apresentou os seus livros em duas palestras, para alunos do 7.º e 9.º anos.

À medida que falava sobre a génese das suas obras e da importância do acto de escrever, ia desenhando e pedindo a colaboração do público com sugestões para construir a ilustração.

Foi, de facto, uma manhã bem passada, em que os alunos foram actores.



Acreditamos que estas palestras tenham deixado semente, até porque, como ele salientou, é importante termos uma profissão com a qual nos identifiquemos e consigamos produzir.

[Voltar](#)

## A semana de Natal na Biblioteca



Na proximidade deste Natal, a BE esteve repleta de actividades e de projectos alusivos à quadra festiva. Logo no início da semana, Presépios estruturados pelos alunos dos sextos anos, no âmbito da disciplina de EMRC, começaram a decorar a ala de multimédia. Sem dúvida, Presépios maravilhosos, artísticos, verdadeiramente fascinantes, elaborados com os mais diversos materiais.

Na terça-feira, dia quinze de Dezembro, pela manhã, a turma do quinto D, acompanhada pela Directora de Turma Margarida Salvador e pelo Professor do ensino articulado de Educação Musical, fizeram um pequeno encontro musical para turmas do 5ºano. Tratava-se de uma amostra dos seus instrumentos musicais e de algumas canções. Foi um momento único de diversão e de interacção entre a plateia e os intervenientes que, deste modo, começaram a preparar-se para a vida artística.

A azáfama continuou com a Professora Fátima Xavier que leu, interactivamente, Histórias com Música, com a colaboração do Professor Sousa e Silva, a uma turma convidada. Esta actividade manter-se-á, ao longo do ano, no sentido de explorar e de incentivar a leitura expressiva.

Na quinta-feira, foi a vez do 1º ciclo visitar a BE. O objectivo foi premiar o grupo "Os Amiguinhos" da turma do 2ºano, do Alto da Bandeira, da Professora Helena, vencedor do concurso literário "Outono/ S. Martinho". Outros prémios da mesma iniciativa destinaram-se aos alunos das turmas do 6ºH e 8ºG, apesar da larga participação da comunidade educativa (aos quais a BE agradece e motiva para outros eventos neste espaço tão pedagógico). Os premiados foram contemplados com a oferta de livros.

E, finalmente, na sexta-feira, a grande apoteose musical com os alunos que à BE vieram para um sarau musical organizado pelo Professor Hélder Melo, protagonizado pelos seus discentes, além da participação do Clube de Música. Além das canções natalícias coreografadas, de modo tão atractivo e enérgico, houve a leitura do "Conto Redondo" – texto produzido por todas as turmas do 5º ano, em constante circulação. O resultado final foi muito bonito e digno da proficiência do 2ºciclo. Tarefa a repetir!



A BE também acolheu a dádiva de bens alimentícios, que abrangeu toda a comunidade educativa (iniciativa promovida pelo Departamento de Ciências Sociais e Humanas), além da recolha de mantas para animais .

Apraz-nos também agradecer à equipa de EVT que alindou o nosso espaço tornando-o mais acolhedor e quentinho, digno de uma magnífica sala de leitura.

[Voltar](#)

## Visita de Estudo à Lipor



### Visita de Estudo à Lipor II (Central de Valorização Energética) e Lipor I (Centro de Triagem)

Os alunos do CEF de informática realizaram, no passado dia 21 de Janeiro, uma visita de estudo à Lipor, com a finalidade de desenvolver e aprofundar certos temas, nomeadamente a preservação do ambiente e a produção de energia eléctrica, e tentar abordar interdisciplinarmente os diferentes conteúdos programáticos relacionados com as disciplinas de Cidadania e Mundo Actual e Físico-química.

Os alunos foram preparados previamente para a visita e nestas disciplinas tiveram oportunidade de assistir a uma aplicação multimédia sobre a Lipor e realizar fichas de trabalho sobre o assunto.

Partimos da escola de autocarro, rumo à Lipor II situada na Maia (Central de Valorização Energética, aliás central semelhante a esta, só existem mais duas no país). Após uma pequena explicação e da visualização de um filme, tivemos a oportunidade de realizar uma visita guiada à central e ver a produção de energia a partir dos lixos indiferenciados.

Após um almoço para retemperar forças e de convívio entre professores



e alunos, retomamos a visita de estudo.



Na parte da tarde, rumamos à Lipor I, situada em Ermesinde e onde visitamos o Centro de Triagem e a separação dos lixos, segundo as suas categorias (papel, vidro, plásticos e metais) para posteriormente reciclar. Aqui também nos foi dado uma breve explicação do funcionamento da empresa e os novos materiais que surgem, no mercado, pela reciclagem. Antes de visitarmos o local, assistimos a um pequeno filme sobre a

temática em questão. Durante a visita guiada, os alunos ficaram surpreendidos com o elevado número de pessoas que trabalham neste local. No final do dia regressamos à escola e foi feito um balanço positivo da Visita de Estudo. Pensamos que os objectivos foram conseguidos, num dia de aulas diferentes, e que foi certamente importante para estes alunos. Apenas esperamos uma maior sensibilização para proteger o ambiente e, para alguns, um começo de atitudes ambientais mais conscientes, tais como a prática de, em casa, separar os lixos.

[Voltar](#)

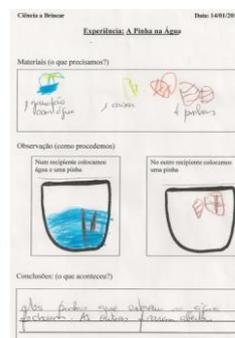
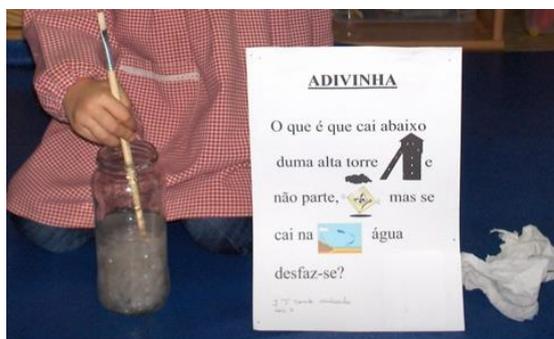
## Experiências no Jardim-de-Infância



“A Área do Conhecimento do Mundo enraíza-se na curiosidade natural da criança e no seu desejo de saber compreender o porquê. Curiosidade que é fomentada e alargada na Educação Pré – Escolar através de oportunidades de contactar com novas situações que são simultaneamente ocasiões de descoberta e de exploração do Mundo” (M.E., 2002)

Não se pretende a promoção do saber enciclopédico nas crianças, mas sim, desenvolver nelas a capacidade e o desejo de experimentar, observar, dialogar e descrever sobre o que se observou, descobrir e estimular a vontade de saber mais, sobre as questões que se levantam acerca do Mundo Físico e Social. “Para Piaget, o conhecimento é construído pela interacção com o Mundo Físico e Social sendo, portanto indissociáveis a experiência sensorial e o raciocínio” (Formosinho e tal., 1998)

Assim, ao longo deste ano lectivo, procurei proporcionar às crianças, um conjunto de experiências orientadas de uma forma metodológica, relacionadas com a água, envolvendo-as assim numa aprendizagem construtiva e exploratória do Mundo, baseadas não só nas questões levantadas pelas mesmas experiências, como também nas respostas que estas



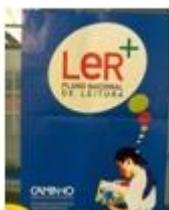
Assim, aprendemos que em água salgada o ovo flutua e que em água doce afunda; que o papel, se cair de uma torre não se parte mas na água desfaz-se; na água a maçã flutua e a batata vai ao fundo; e que a pinha em meios húmidos fecha e em meios secos abre.

Jardim-de-Infância de Silveiras – Sala 2  
Fevereiro de 2010 Ano lectivo: 2009/2010

Educadora: Lídia Feio

[Voltar](#)

## Plano Nacional de Leitura



Com o Plano Nacional de Leitura, espera-se estimular o prazer de ler nas escolas, nas bibliotecas e em casa, através de estratégias diversificadas, intensificando-se o contacto entre o livro e o leitor, de forma a poderem ser superadas as lacunas ao nível da compreensão leitora reveladas pelos jovens das escolas portuguesas.

“Não se pode obrigar ninguém a ler, mas pelo menos temos a obrigação de criar condições e incentivos para que as pessoas, leiam. E seja pelo prazer que nos proporcionam, pela necessidade que deles temos, por razões de ordem prática, todos acabamos por precisar dos livros. E os livros, sempre que deles necessitamos ou sempre que somos estranhamente compelidos a procurá-los, devem ser encontrados nas escolas, nas bibliotecas, nas livrarias, em casa...” (1998, Henrique Barreto Nunes)

É importante que as crianças leiam, pelo poder que os livros têm em actuar sobre a sua capacidade de aprendizagem, a cultura e a personalidade. E pelo prazer que proporcionam. Ajudar a criar o hábito de leitura é uma tarefa a longo prazo. Começa com a leitura de histórias enquanto pequenos e passa pelo acompanhamento enquanto crianças e pelo incentivo à medida que crescem. No âmbito do P.N.L. e do Projecto: “Um Mundo de Histórias”, realizado e implementado pela Educação Pré-Escolar, ao longo deste ano lectivo, foram contadas e exploradas histórias, contos, criado o Baú dos Livros na Sala e dinamizado o projecto Leitura em Vai e Vem, no âmbito do Plano Nacional de Leitura. Fizemos uma visita de estudo à Biblioteca Municipal para assistirem a um conto, “O Zé das Moscas” e participamos com um trabalho, “um livro”, para expor na Biblioteca da E.B.2,3 Afonso Henriques.

As crianças tomaram contacto com os livros e escrita, facilitando assim algumas aprendizagens, a possibilidade de conversarem e serem ouvidas, verem novas histórias e recontá-las, manusearem livros e adquirirem novos conhecimentos. É fundamental que todos saibam que leitura é muito mais que juntar letras umas às outras e que os verdadeiros leitores são aqueles que sonham, ouvem e sentem enquanto lêem. Os livros de imagens são contentores mágicos que promovem as primeiras leituras e por isso devem ser usadas sempre que é necessário, não apenas na infância.



Jardim-de-Infância de Silveiras – Sala 2

Fevereiro de 2010

Ano lectivo: 2009/2010

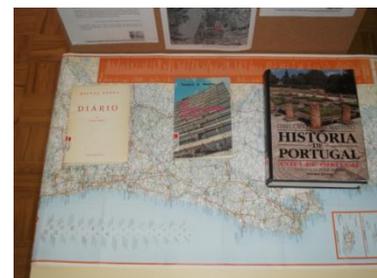
[Voltar](#)

## Terras com letras



Está patente na Biblioteca Escolar uma exposição subordinada ao tema “**TERRAS COM LETRAS**” da responsabilidade do Professor de Geografia Nuno Mata. Esta exposição, visa dar a conhecer o património literário e paisagístico do nosso país.

A região em destaque, deste mês, é o concelho de Arganil



[Voltar](#)

## Teatro de Fantoques



### “Segurança na Internet”

#### Pelos alunos do CEF de informática

Com a finalidade de envolver os alunos de CEF de informática na escola, nas várias matérias leccionadas e como forma de os responsabilizar em tarefas simples, resolvemos realizar um teatro de fantoches, sobre um tema importante deste curso a “Segurança na Internet”.

Deste modo, foram elaboradas algumas histórias, realizaram-se os vários preparativos desde os ensaios até à preparação do material. A estrutura para o teatro e os fantoches foram cedidos pela escola.

Estes alunos, entusiasmados com a novidade realizaram um périplo pelas várias escolas do 1º ciclo deste agrupamento e mostraram aos alunos do terceiro e quartos anos este pequeno teatro de fantoches.

Podemos afirmar que tanto os alunos do CEF como os alunos do 1º ciclo tiveram uma experiência enriquecedora e as expectativas de ambas as partes foram ultrapassadas.

O teatro foi um sucesso e esperamos que tenha contribuído para concretizar os objectivos fundamentais desta actividade: alertar para a segurança na internet.



[Voltar](#)

---

## Palestra: Transmissão de regras entre pais e filhos

Por iniciativa da Associação de Pais da Escola EB 2,3 D. Afonso Henriques, em colaboração com a Direcção do Agrupamento e o Conselho Geral realizou-se no dia 5 de Fevereiro pelas 21h00 uma palestra subordinada ao tema, “Transmissão de regras entre pais e filhos”, apresentada pelo Dr. Sérgio Parente e aberta a todos os Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento.

A sessão revelou-se bastante concorrida, pois contou com um significativo número de participantes, e a excelente prestação do Dr. Sérgio Parente promoveu um óptimo momento de reflexão e partilha, dando um precioso contributo para a melhoria da comunicação entre pais e filhos.

[Voltar](#)

---

## Carnaval na EB1/J.I. de Teixugueira – Silvares



Chega Fevereiro, chega o Carnaval.

Esta data é a melhor ocasião para criar um clima de diversão num espaço cheio de cor e alegria. Se alguma coisa há que entusiasma a grande maioria das crianças, são as mascaradas. Em casa, na escola, na rua..., conseguir ser uma pessoa diferente por umas horas é, certamente, emocionante.

Na nossa escola, organizaram-se actividades com propostas originais e divertidas. Decoramos a escola com trabalhos alusivos ao tema e organizamos um “desfile de Carnaval”, até ao Espaço Guimarães. Os alunos divertiram-se, participaram livremente, mascarados com fantasias por eles elaboradas, revelando alguma criatividade e originalidade, no que concerne aos adereços carnavalescos. É preciso lembrar que estamos a falar dos olhos da imaginação de crianças.

Podemos afirmar com bastante agrado que participaram activamente e com grande entusiasmo nesta actividade.

O desfile foi um sucesso!

Seguidamente oferecemos uma série de fotografias deste dia.



[Voltar](#)

## Desfile, Concurso e Carnaval



Realizou-se na tarde de sexta-feira, dia 12 de Fevereiro, o Desfile de Carnaval da Escola EB 2.3 D. Afonso Henriques - uma iniciativa do Departamento de Expressões e Tecnologias - organizado por uma equipa alargada de professores pertencentes a vários departamentos curriculares.

Apesar de algum frio, o sol ajudou à festa e tornou ainda mais viva a folia de cerca de uma centena de alunos do 2.º e 3.º ciclos, que assim puderam apresentar-se no desfile com grande entusiasmo, dando asas à sua alegria, exibindo cartazes, cabeçudos, máscaras e trajes garridos de carnaval preparados durante as semanas que antecederam o desfile. Um grupo de tocadores de caixa e de bombo (alunos do 3.º ciclo), lembrando a tradição Nicolina do Pinheiro, ajudou a construir um verdadeiro ambiente de festa.

Irreverentes e brincalhonas, exibindo os seus cabeçudos, máscaras ou o seu fato de princesa, fada, bruxa ou enfermeira - elas -, de pirata, monstro ou extraterrestre - eles -, entre uma grande variedade de personagens e estilos, as crianças, após uma volta à escola, desfilaram uma segunda vez perante um júri de professores - também eles muito divertidos e vestidos a rigor, como a ocasião pedia -, para apurar os três melhores em cada uma das categorias a concurso - cabeçudos, máscaras e fatos carnavalescos.

Eis os resultados:

	<b>1º Prémio</b>	<b>2º Prémio</b>	<b>3º Prémios</b>
<b>Cabeçudos</b>	Nº 21 - 6º C	Nº 11 - 6º G	Nº 13 - 6º D
<b>Máscaras</b>	Nº 2 - 5º B	Nº 11 - 5º D	Nº 23 - 5º G
<b>Máscaras livres</b>	Nº 20 - 7º F	Nº 4 e 17 - 9º C	-

Parabéns a todos!

[Voltar](#)

## Parabéns ao aluno

Um aluno do nosso Agrupamento participou no campeonato SuperTmatic Cálculo Mental obtendo um excelente resultado.

**PARABÉNS...**



O Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques tem o prazer de parabenizar o aluno José Pedro Rocha Abreu, 6ºB, pelo excelente resultado no campeonato SuperTmatik Cálculo Mental.

Dos 90 000 alunos de 16 nacionalidades ficou posicionado na 24ª posição do Ranking Internacional, nível 3.

A escola pode aperfeiçoar o artista, criá-lo, nunca; porque não se melhora senão o que já existe."  
(Paolo Mantegazza)

[Voltar](#)

## Lendas da Nossa Terra



A actividade dedicada à divulgação das Lendas de Portugal foi, de facto, um evento muito bem sucedido. Através da Biblioteca Escolar, durante duas semanas, as turmas do 5ºano, e todos os que puderam por lá passar, tiveram a possibilidade de ver a exposição «Lendas da nossa Terra», baseada em textos ilustrados e coligidos pelos Professores Salgado Almeida e F. Miguel Capela.

Além ouvirem o reconto e de verem uma apresentação sobre a romântica lenda acerca da proveniência do topónimo de Coimbra. Foram interessantíssimos os trabalhos produzidos resultantes dessa actividade, e que estão em exposição, revelando as imensas potencialidades de que estes meninos dispõem.

Outro momento alto desta iniciativa foi o privilégio que alguns alunos dos 5º e 6º anos, além de alunos adultos, tiveram em assistir à palestra proferida com talento, entusiasmo e sensibilidade pelo Professor Salgado Almeida.

Ficam as fotos e a memória de todos quantos, por estes dias, visitaram a B.E.



Ressalva-se, ainda, o convite para a consulta de *Os Cadernos de Creixomil*, nº3, onde se disponibiliza mais informação sobre o tema, nesta época em que passa mais um aniversário sobre a doação das terras de Creixomil, pelo rei Ramiro II de Leão, à Condessa Mumadona Dias, em 22 de Fevereiro de 926.

[Voltar](#)

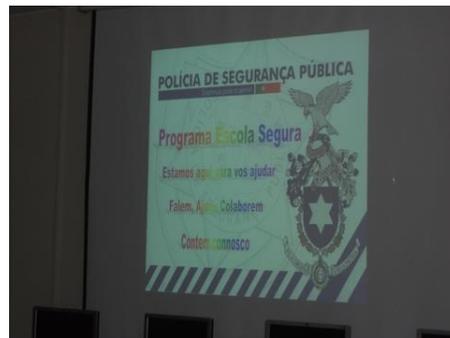
## Escola Segura



Está a decorrer, na Biblioteca da Escola E.B. 2/3 D. Afonso Henriques, uma acção de formação no âmbito do projecto «Escola Segura».

A iniciativa que abrange os 5º e 6º anos pretende elucidar, educar e sensibilizar esta faixa etária – tão susceptível de ser vítima de agressões e de pressões - para a segurança e atitudes cívicas, além dos perigos a que está sujeita.

A acção está a ser conduzida por dois agentes da PSP e pela supervisora do policiamento PIPP (Programa Integrado de Policiamento de Proximidade) que inclui as EPES (Equipas do Programa da Escola Segura).



## O Mundo dos Sonhos



No passado dia 22 de Fevereiro de 2010, os alunos do Jardim de Infância do Alto da Bandeira, foram assistir à Exponor (Porto) a um Musical Infantil intitulado "O mundo dos Sonhos".

Os alunos do Pré-escolar acompanhados pelas Educadoras de Infância e Assistentes Operacionais saíram da escola e foram transportadas até ao Porto, sem quaisquer incidências.

Quando chegaram dirigiram-se para o anfiteatro para assistir ao musical. As crianças estavam tão entusiasmadas e radiantes, que durante o espectáculo era notório a atenção e o interesse com que o grupo de crianças assistia.



O musical acabou e os grupos de crianças, foram orientadas para a saída, com muita organização e diversão. A actividade decorreu com normalidade e os objectivos desta visita de estudo foram alcançados com sucesso.

[Voltar](#)

## Os "Amigos da Natureza"



### EB1/JI de Silveiras

As nossas crianças têm de facto um papel fundamental na preservação do Ambiente e cabe-nos a nós educadores, professores e pais levá-las a compreender a importância de uma correcta Educação Ambiental.

**Devemos incitar as Crianças e toda a Comunidade a tomar consciência da imperiosa necessidade de cuidar e respeitar o Ambiente. O Ar e a Água são elementos essenciais para a vida e, se estiverem**

**poluídos, não teremos saúde nem poderemos viver. É também fundamental manter uma coerência entre a atitude e o discurso, uma vez que falamos de cuidar e de respeitar o Ambiente. Devemos estar atentos ao abuso, desperdício ou mau uso que possamos fazer dos diferentes elementos, materiais e recursos. Devemos, pois, ensinar através do exemplo.**



A intencionalidade pedagógica da nossa actividade, "Amiguinhos da Natureza", foi consciencializar as "nossas crianças" sobre os cuidados que devemos ter com o Meio Ambiente e com a sua Preservação; Sensibilizar a comunidade escolar para a política dos **3 R's: Reduzir, Reciclar e Reutilizar**; e Sensibilizar a População Escolar para a utilização dos **Ecopontos**.

Em diversas actividades realizadas neste Estabelecimento de Ensino, procuramos utilizar materiais de desperdício, na elaboração de trabalhos e na comemoração de dias festivos. Neste dia dedicado à Natureza e ao Ambiente, cada criança elaborou um "Pilhão" com pacotes de leite, para levar para casa. Procuramos ajudar as nossas crianças a "serem" crianças activas, críticas e responsáveis, compreendendo desde sempre que as suas acções têm repercussões na preservação da Natureza.

[Voltar](#)

## Semana da leitura



### EB1/JI de Teixugueira, Silveiras

Despertar o gosto pela leitura é uma tarefa mais afectiva do que intelectual. Não devemos enfrentá-lo como uma obrigação para bem dos nossos educandos, mas sim como algo em que realmente acreditamos e que nos proporciona tanta satisfação como aos alunos.

Se ler é reconhecidamente uma actividade complexa que, apresentando-se usualmente como individual, requer esforço, perseverança e força de vontade, há porém, uma noção fundamental que nos parece essencial explicitar: esquece-se, com demasiada frequência, que se pode aprender a ler, mas que a experiência da leitura não se aprende, mas atinge-se pela emoção, por contágio e pela prática.

Neste sentido, julgo que ao longo desta semana, foi possível criar nos alunos ainda, mais motivação e reconhecimento social e individual face à leitura, estimulando activamente a relação dos mesmos com os livros, histórias, textos... Cada sala de aula procurou ser um local privilegiado onde o encontro da criança com os livros se pôde concretizar de forma interactiva e cativante. Novas histórias, contos, fábulas, ... foram lidas, exploradas, recontadas, registadas e ilustradas. Foram realizados pequenos livros de histórias, uns moinhos de vento com frases relacionadas com a leitura e divulgadas poesias da escritora, Rosa Lobato de Faria.

Foi num ambiente de comunicação à volta dos livros que procuramos participar nesta semana da leitura.



A leitura tornou-se assim uma prioridade educativa, tendo sido determinantes os valores que lhe são inerentes, desde a formação intelectual, que é permanente, à capacidade de estruturar a imaginação, que constitui um importante motor da sensibilidade e da reflexão.

É evidente que a leitura de histórias promoveu uma variedade de competências nas crianças. Segundo Teale, "Durante a leitura de histórias, as crianças aprendem sobre a estrutura da língua escrita, sobre a organização do material impresso nos livros, para além de desenvolverem o vocabulário, capacidades de manutenção na tarefa (atenção e concentração) e interagirem com adultos e pares. A experiência linguística permite-lhes construir conhecimentos sobre léxico, novas estruturas sintácticas a par de novos usos do discurso. Além de que, os alunos ao ouvirem histórias, desenvolvem a atenção, permitindo-lhes interagir construtivamente no decorrer da narrativa".

Todas as actividades realizadas e estratégias implementadas procuraram ir ao encontro das directrizes do Plano Nacional da Leitura, incentivando e proporcionando o aparecimento de leitores activos.

[Voltar](#)

## Dia do Pi



O Dia do Pi é comemorado em 14 de Março (mês 3 e dia 14), por 3,14 ser a aproximação mais conhecida de  $\pi$ .

O auge das comemorações acontece à 1:59 da tarde (porque  $3,14159 = \pi$  arredondado até a 5ª casa decimal).

A primeira comemoração do Dia do Pi aconteceu no museu [Exploratorium](#) de [São Francisco](#), em 1988 e o seu fundador foi [Larry Shaw](#), o "Príncipe do Pi". Alunos das turmas A, B e C do 7º ano, das turmas A e B do 8º ano e de todas as turmas de 9º ano realizaram trabalhos sobre o número  $\pi$  no âmbito da disciplina de Matemática, com materiais muito diversificados: madeira, pele, vidro, alumínio, pasta de papel, barro, fimo, esferovite, conchas do mar, espelhos, lã, etc...

Podemos apreciar trabalhos fantásticos como candeeiros, jarras, chávenas de café, telas, t-shirts e caixas pintadas, almofadas bordadas, marionetas, barbies, bolas, que se encontram expostos na Biblioteca da Escola E.B. 2/3 D. Afonso Henriques até ao próximo dia 17 de Março de 2010.



[Voltar](#)

## Teatro no Lar de Santo António



No sentido de envolver os alunos do CEF de Comércio no *Ano Europeu da Erradicação da Pobreza e Exclusão Social*, foram realizadas duas visitas ao Lar de Santo António.

Queremos dar os parabéns a estes alunos que de uma forma afável e simpática conviveram com estes idosos.

Conversaram com eles, sobre as suas vivências, sonhos ou outras situações e, realizaram novamente, cheios de orgulho, o teatro, "Um morto vivo". Sendo esta peça uma comédia, conseguiu passar a boa disposição para os espectadores. No final do teatro os alunos distribuíram um marcador de leitura, como pequena lembrança. Quem sabe se não poderá ser útil para alguns.



Pensamos que os objectivos foram conseguidos, num dia de aulas diferente, e que foi certamente importante para estes alunos, mas também para estes idosos, a pensar nos comentários proferidos e na forma como nos receberam. Apenas esperamos que estes alunos fiquem mais sensibilizados para algumas questões sociais, nomeadamente a exclusão dos idosos.

[Voltar](#)

## "Tacho com letras" na Biblioteca



"Tacho com Letras" é a segunda parte de uma actividade que teve o seu início em Fevereiro, na altura sob o título de "Terras com Letras". A ideia partiu do professor Nuno Mata que, assim, visa associar os livros a diferentes temáticas, desta feita livros e gastronomia.

Os autores em destaque são Eça de Queirós, Salgado Almeida e Sophia de Mello Breyner Andersen, naturais de Póvoa do Varzim, Guimarães e Porto, respectivamente. Assim, aliaram-se a estes três autores pratos da gastronomia nacional, como sendo a Pescada à Poveira, os Rojões e as Tripas à Moda do Porto.

Os livros dos autores, todos existentes na nossa Biblioteca, encontram-se devidamente guardados num enorme tacho, colocado na Biblioteca por ocasião desta mostra.

O responsável pela iniciativa continuará esta "saga" em breve...



[Voltar](#)

---

## Jogos Matemáticos



No dia 12 de Março de 2010, decorreu em Santarém, o 6º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos, da responsabilidade da LUDUS, onde participaram 2146 jogadores de todo o país divididos nas categorias 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo e Secundário.

Neste campeonato, no âmbito do projecto Plano da Matemática, participaram 9 alunos do Agrupamento D. Afonso Henriques, 3 alunos do 1º Ciclo, 3 alunos do 2º Ciclo e 3 alunos do 3º Ciclo, um aluno por cada um dos jogos de cada um dos ciclos. O aluno Paulo Ricardo Costa, da Escola B1 de Santiago de Candoso, do Agrupamento D. Afonso Henriques, foi o Campeão português no jogo do Semáforo e o aluno Rui Carvalho do 6ºB da Escola E.B. 2/3 D. Afonso Henriques foi terceiro classificado no jogo do Hex. Estes resultados foram resultado de um trabalho colaborativo entre alunos, professores, pais e encarregados de educação e Câmara Municipal de Guimarães que disponibilizou o transporte destes jogadores para o Campeonato.

No Campeonato do jogo de cálculo mental SuperTmatik, o aluno José Pedro Abreu da Escola E.B. 2/3 D. Afonso Henriques obteve o 24º lugar ao competir com 90 000 alunos de 16 nacionalidades.

Vale a pena aprender Matemática!

[Voltar](#)

---

## A Europa Mora Aqui



Os docentes de Geografia desta Escola aderiram ao projecto lançado pela União Europeia no âmbito do tema "A Europa Mora Aqui". Este projecto educativo, foi promovido pelo Centro de Informação Europeia Jacques Delors e pretende dar a conhecer os resultados concretos da acção da União Europeia e a forma como estes influenciam a vida dos seus cidadãos.

Os trabalhos foram elaborados pelos alunos do 7º ano e Cef de Comércio. Dos 4 trabalhos enviados para o concurso, e após uma primeira selecção dos inúmeros trabalhos enviados, encontram-se 3 publicados no site <http://www.europamora aqui.ludicom.pt/>: "Ficheiro secreto das placas da União Europeia", "As indústrias do Vale do Ave" e um filme "Os desafios das indústrias do vale do Ave na U.E." A nossa escola foi uma das 9 seleccionadas, nesta fase, do distrito de Braga.

[Voltar](#)

---

## Semana da poesia



Para assinalar a Semana da Poesia, a equipa da Biblioteca Escolar realizou uma exposição sobre poetas portugueses, apresentou um PowerPoint e CD áudio de poemas variados seguindo-se a declamação de poesias realizada pelos alunos e professores.

Propôs, ainda, a todas as turmas da EB2,3 uma visita a este espaço de cultura, acompanhadas dos respectivos docentes de Estudo Acompanhado, de Área de Projecto e de Formação Cívica onde poderiam manusear os novos livros recentemente adquiridos.



[Voltar](#)

---

## Música na Biblioteca



Dando continuidade ao projecto de colaboração com a Biblioteca da Escola, os alunos do 5º ano da Turma D, que estudam música em regime articulado, apresentaram, na última terça-feira e, para um público constituído por alunos de uma turma do 6º ano e seus professores, um pequeno recital onde foram interpretadas obras para violino, violoncelo, clarinete e saxofone. Terminaram ainda esta acção com duas canções ensaiadas nas aulas de Formação musical a cargo do professor Paulo Rodrigues.



[Voltar](#)

---

## «Viagem com Ulisses»



No passado dia 9 de Março realizou-se na Escola D. Afonso Henriques um peddypaper cujo tema era «**Viagem com Ulisses**», para os alunos do 6º ano.

Previamente os alunos fizeram a inscrição, escolheram o nome para a respectiva equipa e seleccionaram um poema cujo tema era o **mar** que teriam de ler ou recitar numa das provas.

No dia assinalado cada equipa teve de efectuar um percurso pré-definido, seguindo as “pistas”, que foi encontrando, à medida que superava os desafios lançados. O bom desempenho das tarefas a realizar dependia do conhecimento da obra «*Ulisses*», de Maria Alberta Menéres, da competência leitora que desenvolveram, assim como do espírito de entreatajuda do grupo.

Os alunos resolveram exercícios de diferentes tipologias sobre a obra e fizeram duas provas. Os resultados são os seguintes:

- 1º Lugar – Os Infernos – Turma B (Diogo Pinto, Eduardo Silva, João Filipe Abreu, João Pedro Ribeiro, Rui Carvalho e Pedro Santos)
- 2º Lugar – As Atenas – Turma C ( Ana B. Silva, Clara Lopes, Cristina Alves, Francisca, Paula Mendes, Teresa Silva e Vera Gomes)
- 3º Lugar – Os Companheiros de Ulisses – Turma F (nº 4 - Carina, nº 5 Francisco, nº 11 Marcelo, nº 14 Maria Inês, nº 15 Mariana, nº 18 Sandra e nº 19 Soraia).

A todos os alunos serão atribuídos certificados de participação. Os alunos da equipa vencedora receberão um prémio patrocinado pela Porto Editora e Texto Editora.

Parabéns a todos os participantes.

[Voltar](#)

---

## A Primavera já chegou...



Alguns sinais de Primavera já são visíveis na escola. No passado dia 18 de Março, realizou-se uma Feira de Plantas, promovida pelas coordenadoras de Formação Cívica.

Os alunos de CEF de Comércio ficaram incumbidos da decoração do espaço e de ajudar nalgumas tarefas. Surgiu também a ideia das turmas acarinharem e tratarem de uma planta ao longo do 3º período, a qual no final do ano, passará para o jardim da escola.



O Subdepartamento de Expressões Artísticas contribuiu com uma Exposição de Árvores. Estas, elaboradas com materiais variados, recriando diferentes tipos de árvores, vieram embelezar e alegrar a escola, recordando a chegada da tão almejada Primavera.



[Voltar](#)

---

## Encontro



### II Encontro de Encarregados de Educação de Crianças e Jovens com Necessidades Educativas Especiais

No passado dia 17 do corrente mês, decorreu o II encontro de Encarregados de Educação de crianças e Jovens com Necessidades Educativas Especiais, promovido pelo Subdepartamento de Educação Especial do Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques.

Congratula-se a adesão verificada, enriquecendo, assim, a troca de testemunhos e demonstrando o empenho das famílias no processo educativo e formativo dos seus filhos.

Este ano, a iniciativa contou com a presença de um elemento da Segurança Social de Braga, que respondeu a questões lançadas pelos presentes.



No final, mas não menos importante, decorreu um momento de convívio e lanche, onde se testemunhou o trabalho de implicação e cooperação existente entre os dois pilares da educação: a Família e a Escola.

[Voltar](#)

---

## Diário de Bordo



### 26 de Março de 2010

A noite já passou, as saudades já apertam porque o fim está perto.

Com vontade de aproveitar Sintra fomos visitar: Palácio Nacional e muito artesanato local.

Cascais não podia faltar e a Boca do Inferno fomos espreitar.

A manhã já passou, o almoço chegou com novos sabores dos lados de Loures. Uma surpreendente massa com peixe foi a especialidade servida pela Escola Dr. António Carvalho Figueiredo. Tão intrigante refeição não comprometeu o já tradicional momento desportivo, que hoje foi uma renhida partida de matraquilhos.

Mas está na hora de ir embora e lá fomos estrada fora para o norte do país.

Eis algumas imagens do dia de hoje.



### **Dia 25 de Março de 2010**

Após uma noite esfoliante, um acordar esfuziante. Com um palito em cada pálpebra foi difícil ver a prometida paisagem. GPS ligado, enfrentamos nova jornada.

Restauradores, Baixa Pombalina, sob chuva intermitentemente intensa palmilhámos o Chiado. Não sem suspiros, descemos aos molhos e molhados a Rua do Alecrim.

Finalmente o Cais do Sodré, com as "naus" à vista e postas as mãos no leme, navegámos até aos Jerónimos.

Com o espírito enriquecido mas com buraco no estômago, procurámos repasto na Escola Josefa de Óbidos, onde fomos recebidos principescamente com o mesmo menu do dia anterior: arroz à valenciana!

Esquecida a coincidência, hora do exercício e do convívio. Resultado: Afonso Henriques 1, Josefa de Óbidos 0. Vitoriosos! Tomámos de assalto o CCB. Joana de Vasconcelos, artista em exposição.

O dia já vai longo e a piscina do hotel aguarda-nos... Um banho refrescante e um jantar reconfortante: bacalhau com natas.

Amanhã saberão mais...

De forma a comprovarem o acima relatado nada melhor que o abaixo retratado.



### **24 de Março de 2010**

Hoje, finalmente, os finalistas partiram debaixo de chuva intensa, com algum atraso é certo, mas com uma pressa imensa em chegar à capital!

Objectivo que o trânsito intenso, e o limite de velocidade condicionou, mas não fez esmorecer a alegria, e a curiosidade! Foi com

este espírito que se visitaram o [Museu dos Coches](#) e o [Pavilhão do Conhecimento](#).

Cumprida esta parte do programa, o mais desejado! Chegar ao hotel. A paisagem é de sonho mas fica para amanhã.

Mais que palavras eis as imagens.



[Voltar](#)

---

## Semana da leitura



### 1 a 5 de Março

No passado dia 2 de Março pelas 10h os alunos do 6.º B, acompanhados pela professora de Língua Portuguesa (Prof. Fátima Bourbon) e pela Coordenadora da BE (Prof. Márcia Santos), deslocaram-se à pediatria do Centro Hospitalar do Alto Ave, EPE para assinalar a Semana da Leitura com as crianças lá internadas.

A obra seleccionada por estes alunos foi "Poemas da verdade e da mentira" de Luísa Ducla Soares. A escolha desta obra foi do agrado de todos pois os poemas alegraram bastante as crianças internadas e criou-se um espaço de afectos onde houve partilha, colaboração e boa disposição.

Sáímos de lá com um pedido de novas actividades que prometemos oferecer enquanto procedíamos à distribuição de outros e novos textos ao pessoal de saúde e aos familiares das crianças internadas.



Neste dia o itinerário para a escola teve uma ligeira alteração, integrou uma visita, com paragem, ao Guimarães Shopping onde distribuímos textos à comunidade com o propósito de sensibilizar as pessoas para o prazer e importância da leitura nas nossas vidas, contribuindo desta forma para a formação de uma comunidade leitora.

[Voltar](#)

## Reflectindo



Curso de Educação e Formação de Adultos – Secundário

- Biblioteca : «Lendas da nossa Terra»
- Museu Alberto de Sampaio

No âmbito de CLC, estivemos com a formadora Ana Leite na Biblioteca da nossa escola, em Fevereiro, onde a professora Ema Nunes, com a simpatia que lhe é habitual, nos encaminhou para os expositores que albergavam as «Lendas da Nossa Terra», baseadas em textos ilustrados e coligidos pelos Professores Salgado Almeida e F. Miguel Capela.



Tivemos o privilégio de assistir à palestra proferida com talento, entusiasmo e humor pelo Professor Salgado Almeida e conforme a palestra decorria, ouvimos muitas vezes o nome de D. Afonso Henriques, D. João I, Condessa de Mumadona, etc. Com alguma curiosidade fomos interpelando o orador sobre o título de algumas das lendas expostas e que pareciam particularmente interessantes, tais como “As tortas de Guimarães”, “Belos Ares”, “Fiat Lux”, etc, obtendo sempre respostas que iam aguçando cada vez mais a nossa vontade de o ouvir mais e mais...



Enfim, após quase 90 minutos de aprendizagem de história através das lendas, que são um tesouro do património literário português, saímos convictos de que ainda havia muito a explorar sobre alguns assuntos que nos suscitaram particular interesse.

É neste seguimento que duas semanas mais tarde enveredámos por uma visita de estudo a um local de superior interesse: o Museu Alberto de Sampaio, também cá em Guimarães. É fácil de encontrar e situa-se em pleno coração da cidade, mais propriamente no centro histórico, na rua Alfredo de

Guimarães.

O dia 24 de Fevereiro decidi ser chuvoso, cinzento e ventoso. A visita guiada estava marcada e, curiosos e convencidos que o esforço valeria a pena, lá fomos debaixo de temporal procurar guarida nesse edifício mundialmente afamado. Acompanhava-nos a formadora Ana Leite e a mediadora do curso Anabela Silva, que tinha sido convidada e decidi não perder esta oportunidade.



Visitámos tudo sob a orientação de uma guia, muito simpática e expedita, que nos foi fornecendo informações muito importantes e alertando para alguns aspectos curiosos e menos conhecidos relativamente às várias peças expostas.

Começámos pelo claustro, utilizado como espaço de exposição permanente das colecções de escultura de pedra.

Trata-se de um claustro singular, quer pelo seu ambiente calmo. Desenvolve-se ao redor da Igreja de Nossa Senhora da Oliveira, envolvendo-a parcialmente. O acervo deste museu é predominantemente de arte sacra, tendo importantes colecções de ourivesaria (séculos XII a XIX), escultura (séculos XIII a XVIII), pintura (séculos XVII e XVIII), azulejaria (séculos XVI a XVIII), cerâmica (séculos XVII a XIX) e têxtil.





Achámos particularmente interessantes as peças mais emblemáticas do acervo do museu: o traje militar de Dom João I e o tríptico de prata dourada oferecido pelo mesmo rei à Colegiada de Nossa Senhora da Oliveira, no século XIV.

Fomos ainda presenteados com uma visita a uma exposição temporária de peças de ourivesaria intitulada "Ourives de Guimarães, ao serviço de Deus e dos Homens", que fizeram as delícias dos visitantes.



Durante a visita alguns formandos foram registando fotograficamente as várias peças de valor altíssimo e, também os não menos importantes e valiosíssimos momentos de confraternização inesquecíveis, tal como aqui documentamos.

Resta-nos informar os leitores desta nossa singela reflexão que, se ainda não visitaram este museu, devem fazê-lo, pois além de ser um lugar extremamente aprazível, poderão observar muito de perto peças e obras que perduraram ao longo dos tempos e que evocam o nosso passado histórico, tão longínquo e aqui tão perto...



Reflexão elaborada pelos formandos do Curso EFA Secundário Diurno  
"Os Conquistadores"

[Voltar](#)

## Jardins portáteis



A escola de Candoso Santiago aderiu mais uma vez ao Projecto do CCVF "Os dias a crescer" sob o tema Jardins portáteis.

Cada aluno com a colaboração dos encarregados de educação, os docentes e auxiliares, prepararam em caixas de sapatos pequenos jardins com plantas naturais e em papel, subordinados a temas como: o deserto, o amor, os ovos misteriosos, o espanta - pardais, etc...

Foi uma experiência maravilhosa com criatividade e originalidade, contribuindo para uma cidadania activa e participante. Pudemos constatar que alguns alunos nunca tinham mexido na terra, tendo sido um momento único.



Eu adorei mexer na terra---Eu acho que os jardins estão maravilhosos — Foi uma experiência magnífica --- É bom trabalhar com a terra e com as plantas.  
Tiago Augusto----Hugo----Rita-----Andreia



[Voltar](#)

## Páscoa em Silvares



A palavra Páscoa tem origem na palavra hebraica pesakh que significa passagem e é festejada desde há três mil anos pelos judeus (libertação da escravatura no Egipto).

É uma mistura de tradições cristãs e pagãs e universalmente é uma festa de alegria, de celebrar o renascimento, que se traduz, ao longo dos séculos, numa multiplicidade de celebrações nas diferentes culturas.

O coelho da Páscoa é símbolo de fertilidade e de renovação de vida. Os coelhos são dos primeiros animais a saírem das suas tocas quando chega a Primavera e reproduzem-se em grande quantidade.

Os ovos de Páscoa representam com a sua forma e cores variadas e brilhantes a luz solar e a promessa de uma vida nova. A utilização desses objectos como presentes iniciou-se na Antiguidade e eram verdadeiras obras de arte.

Tradicionalmente é a festa em que padrinhos e madrinhas oferecem aos afilhados folares (bolo seco, doce condimentado com canela, erva-doce, e com um ou mais ovos cozidos por cima) ou presentes. O domingo de Páscoa é antecedido pelo domingo de Ramos, em que os afilhados oferecem um ramo aos padrinhos. Em Silvares, cada criança realizou o seu raminho para oferecer aos padrinhos.

Abordamos o significado da Páscoa, apresentamos imagens, cartazes, histórias, contos e poesias referentes a esta quadra.

Foram realizadas actividades diversificadas: marcadores de livros, adereços alusivos à Páscoa e cestas de ovos elaboradas com materiais de desperdício, cartolinas e diferentes recursos de expressão plástica.



Adquiriram assim, princípios básicos relacionados com a reciclagem e reutilização de materiais para a elaboração de trabalhos. Foram ilustrados desenhos, pinturas, postais e motivos decorativos alusivos à época para decorar os placares da escola. Exploramos contos, poesias e histórias relacionados com o tema: "Os ovos misteriosos" e "A lenda dos Ovos da Páscoa".

As crianças participaram com alegria e entusiasmo nesta época festiva.

E.B.1/J.I. de Teixugueira – Silvares

[Voltar](#)

## Páscoa na Escola



No dia 26 de Março de 2010 para comemorar a festa da Páscoa na nossa escola (EB1 de Santiago de Candoso), recebemos a visita da turma do 7º ano da E.B 2/3 D. Afonso Henriques.

Fomos todos para a cantina assistir à sua peça de teatro sobre a Chegada da Primavera. Após o teatro, a directora de turma do 7º ano falou-nos de alguns símbolos da Páscoa: da borboleta, da cruz de Cristo, do ovo e por fim, do girassol. Reflectimos sobre a relação entre a Páscoa e a Primavera e em palavras explicativas desta quadra festiva: as nossas preferidas foram a alegria e a transformação.

Nesta manhã de chuva e vento, continuamos com outras actividades: ouvimos a linda história da Lenda do Girassol e em seguida o Telmo do 1º ano e a Mariana do 4º leram um poema encantador sobre o Girassol e a Primavera.

No fim assistimos a um PowerPoint SlideShow chamado «A Flor Vaidosa», que mostrou como é possível mudar as atitudes menos boas para com os outros. Foi um dia especial e muito divertido!



Turma do 4º ano

[Voltar](#)

## A lenda do girassol



Há muito tempo atrás uma estrela, no céu, ficou apaixonada pelo Sol. Mas o tempo que eles estavam juntos era pouco para a estrela. Um dia a estrela pediu a Deus que a transformasse.

Deus pensou, mas passado algum tempo concordou. Perguntou à estrela se queria pensar duas vezes. A estrela hesitou.

Então Deus transformou-a numa estrela cadente. Assim a estrela passava mais tempo com o Sol. Mas um dia a estrela caiu na Terra, e transformou-se numa semente.

Com a chuva e o Sol a semente crescia. E assim foi crescendo, crescendo.

Até que um dia parou de crescer mas ia procurando sempre o Sol. Quando chegava a noite, para o Sol, descansar a flor fechava as suas pétalas.

E assim deu-se o nome de girassol à bela flor que todos conhecemos e que gira, gira à procura do Sol.

Patrícia—2ºano

EB1 de Candoso Santiago



[Voltar](#)

## Dia do Pai



O dia do Pai é uma data muito importante para as crianças. A procura de um presente original e útil para os pais é uma tarefa árdua depois de já se terem feito tantos e tão originais.

Neste ano decidimos realizar algumas actividades motivadoras e diversificadas.

Foram exploradas histórias, dedicatórias, mensagens, memorizaram e reproduziram a poesia e a canção do dia do Pai.

Em expressão plástica, ilustraram desenhos e fizeram pinturas.

Para a prenda do Dia do Pai foram realizados uns ratinhos com pasta de modelar, para colocar a fotografia de cada um.

Aproveitaram-se pacotes de leite vazios para serem reutilizados.

Como por magia foram transformados em pacotes de embrulho para colocar os ratinhos.

JI de Silveiras – Sala 2

[Voltar](#)

## A minha ida a Santarém



No dia 11 de Março às 13 horas e 30 minutos, estava eu muito ansioso à espera do autocarro que nos iria levar para Santarém, mas quando chegou, não seguimos viagem sem antes ir buscar alguns alunos de outras escolas. Quando estávamos todos reunidos, partimos.

À chegada fomos para a cantina onde íamos jantar e no fim da refeição treinámos os jogos matemáticos. Quando acabámos fomos para o quarto dormir.

No dia seguinte, de manhã bem cedo, nós vestimo-nos e fomos tomar o pequeno-almoço. No fim do pequeno-almoço, fomos para o autocarro que nos levou à universidade de Santarém onde iam decorrer os jogos matemáticos. Quando chegamos à universidade, umas funcionárias levaram-nos para a sala onde se iria realizar o campeonato e acompanhavam-nos durante os jogos.

Fui participar no Semáforo e a primeira etapa teria de ter mais jogos ganhos do que o meu grupo para poder continuar. E foi isso que aconteceu, por isso passei para a final prevista para depois do almoço.

No fim do almoço, eu voltei novamente aos jogos. Nesta etapa eu teria igualmente que ter mais jogos ganhos do que o meu grupo. Quando os jogos acabaram eu tinha ganho, mas não acreditava. Depois fui para o auditório receber o meu prémio: um portátil.

Regressei a casa e foi assim a minha ida a Santarém.

Paulo Ricardo, 4º ano S. Tiago de Candoso

[Voltar](#)

---

## O mundo e a magia



As crianças desejam sempre saber mais, interrogam-se sobre a realidade, colocam questões e procuram soluções.

Este é o ponto de partida para continuar a realizar experiências na sala e dialogar com as crianças sobre as alterações atmosféricas e ambientais.

Assim na nossa sala aconteceu magia!

Em três frascos diferentes colocámos água e em cada um, uma cor diferente de corante alimentar: vermelho, azul e verde. Com um brilho nos olhos as crianças experimentaram, observaram, questionaram, dialogaram e registaram o resultado da experiência. Em cada frasco, as flores brancas absorveram o corante alimentar, ficando com cores diferentes, como se de um acto de magia se tratasse.

Porque o Mundo é realmente misterioso e maravilhoso, mas frágil, temos mesmo de cuidar dele no dia-a-dia! Algumas histórias, imagens e cartazes abrem caminho para o tema da Educação Ambiental. Realizamos na sala e na escola, diversas actividades relacionadas com esta temática, a fim de promover toda uma mudança de atitudes que visem a defesa do Ambiente e da Natureza, em prol da preservação do Planeta.

Dialogamos sobre a poluição, separamos diariamente o lixo no ecoponto da sala, para de seguida o depositar, no Ecoponto que está perto da Escola. As crianças trazem com frequência pilhas de casa, e procuramos realizar diversos trabalhos e lembranças de dias festivos com materiais de desperdício. Percebem que esses materiais ganham vida depois de reutilizados. Com estas actividades procuramos aumentar a consciência Ambiental e, conseqüentemente, a sua cidadania e participação.

Mãos à obra, vamos construir um "Mundo Melhor"!



EB1/JI de Teixugueira – Silvares  
Sala 2 do JI  
[Voltar](#)

## À descoberta da Penha



### EFA NS Diurno

Na sexta-feira dia 19 de Março (Dia do Pai), com as formadoras Ângela Andrade e Vera Silva fizemos uma visita guiada à Montanha da Penha, que, no século XVIII, se chamava Montanha da Santa Catarina.

Começámos a visita no salão nobre do santuário, onde conhecemos a guia turística, que nos contou a história da Montanha da Penha.

A guia mostrou e explicitou os quadros que expunham beneméritos da Penha; os antigos quadros que se salvaram do incêndio do ancestral Santuário, assim como as fotos que ilustram a construção do actual Santuário, por etapas.

A construção do Santuário foi projectada pelo conceituado arquitecto António Marques da Silva, que também projectou outros edifícios importantes da cidade de Guimarães; no novo projecto teve o cuidado de manter o arco do antigo Santuário.

De seguida, fomos visitar o interior do monumento supracitado e apreciar as pinturas e cores dos seus vidrais e as imagens religiosas de Nossa Senhora da Penha, Nossa Senhora do Carmo, Coração de Jesus, o Santo Elias e o Papa Pio X.

Na parte mais alta da montanha está a estátua do Papa Pio IX, de onde se pode ver a magnífica "cidade berço" e o Vale do Ave; em dias mais limpos é possível avistar o mar.

De seguida deslocámo-nos à gruta de Nossa Senhora do Carmo, que foi o refúgio do ermitão Guilherme Marino, oriundo de França no século XVIII, onde existe também a estátua do Santo Elias, padroeiro do sono.

Junto à gruta situa-se a capela de S. Cristóvão, padroeiro dos motoristas e a torre Sineira, onde o toque dos sinos ainda é manual.

Devido às más condições atmosféricas, não foi possível visitar outros locais de interesse, só restou oportunidade para um passeio de mini-trem, onde foi possível apreciar a magnífica vegetação da Montanha da Penha.



[Voltar](#)

## Dia Mundial do Livro



No âmbito da celebração do Dia Mundial do Livro (23 de Abril), a Biblioteca Escolar irá desenvolver algumas actividades que visam promover e incentivar o gosto pela leitura.

Assim, decorrerão Fóruns de Leitura, para alunos do 3ºciclo, dramatização do livro O RAPAZ QUE COMIA LIVROS, visita da escritora Maria João Lopo de Carvalho (4ª f., 21 de Abril), elaboração de marcadores de leitura (para alunos do 2º ciclo), e conversa afiada, sobre a importância dos livros na vida pessoal e profissional, de alguns professores e escritores da nossa escola, com alunos.

A BE da Escola D. Afonso Henriques espera por ti!

Aparece e liga-te a estes amigos silenciosos e surpreendentes que são os livros!

[Voltar](#)

---

## Visita de uma escritora



No âmbito da comemoração do Dia Mundial do Livro, a Biblioteca Escolar da EB2,3 recebeu, no dia 21 de Abril, a visita da escritora Maria João Lopo de Carvalho.

A actividade revelou-se um sucesso, houve uma empatia imediata e interacção do público-alvo (2.º Ciclo e professores acompanhantes) com a escritora, que já tem mais de trinta livros publicados, sobretudo na área da literatura infanto-juvenil.

Este encontro envolveu seis turmas do 2.º Ciclo, bem como os alunos do CEF de Comércio e respectivas professoras, que nos brindaram com um "Tea with books".



[Voltar](#)

---

## Vamos ajudar o Mário!



A turma 1 do 1º ano da EB1/JI Ato da Bandeira associou-se à Campanha de Solidariedade "Vamos ajudar o Mário!", já em movimento na cidade de Braga.

Esta campanha pretende angariar fundos que permitam ajudar o jovem Mário Neves de 21 anos de idade, que padece de Linfoma de Hodgkin, e lhe possibilitem realizar um tratamento novo que surgiu na Alemanha. Toda a informação sobre o Mário está a circular na internet em <http://www.vamosajudaromario.blogspot.com> , aqui encontram-se os números da conta bancária onde podem ser depositados os donativos.

Esta turma, com a orientação e supervisão da professora titular de turma e professores das AEC(S), elaborou marcadores de livros simbólicos para a recolha de fundos, e pintou cartazes, promovendo a divulgação da campanha no interior e exterior da escola, junto da população escolar e dos seus familiares e amigos.

<http://www.vamosajudaromario.blogspot.com>

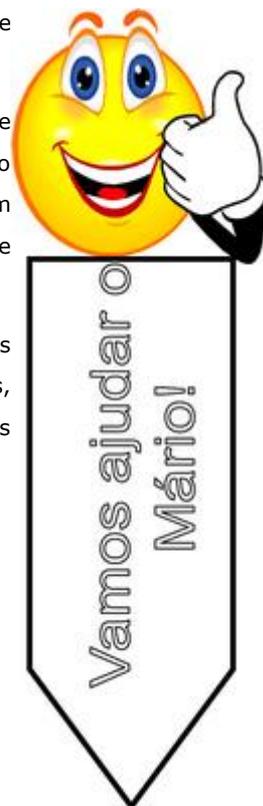
NIB: 0035 2014 0000574370063

IBAN: PT50 0035 2014 0000574370063

**Vem buscar um Marcador de Livro e divulga esta iniciativa. Colabora!**

**EB1/JI Alto da Bandeira**

**Com o apoio da Turma 1 do 1º ano de escolaridade.**



[Voltar](#)

## Experiências com os mais pequenos



As crianças da sala um do jardim-de-infância do Alto da Bandeira, de acordo com o Projecto Curricular de turma, com o tema "Brincar com o Ambiente", vivenciaram determinadas experiências com ar e água, dando sequência ao trabalho que estava a ser desenvolvido sobre o sub-tema: "A Poluição".

Um dos objectivos fundamentais é sensibilizar as crianças para a importância da água para os seres vivos, para o ambiente, e a sua relação com o meio ambiente. Acrescenta-se a sensibilização para o problema da poluição das águas. Estas experiências são vividas e sentidas com satisfação e com o empenho característico dos mais pequenos.



[Voltar](#)

## Semana da leitura em Candoso



À semelhança do ano transacto a escola EB1 Candoso Santiago comemorou a Semana da Leitura com diferentes actividades, entre os dias 19 e 23 de Abril de 2010 no sentido de promover hábitos de leitura.

Com um leque de actividades diversificado que passou pelo teatro, pela leitura e dramatização de contos pelos encarregados de educação, pela fotografia, pela presença de um ilustrador e terminou com a criação de um livro "gigante".

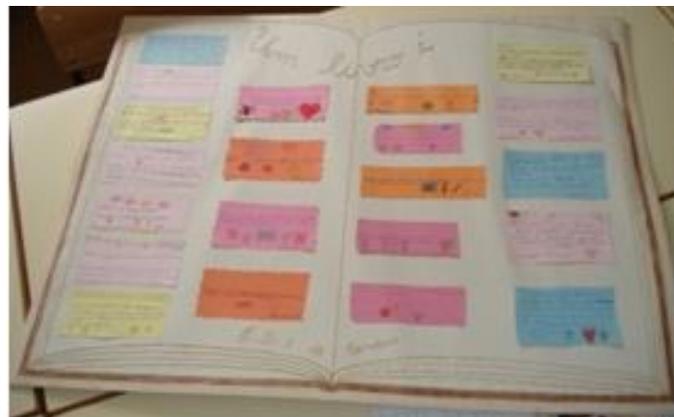
Assim:

- Dia 19 desenvolveram-se práticas de leituras de obras do PNL;
- Dia 20 apresentou-se para toda a comunidade escolar um PowerPoint com a história da Prima Vera e da Sementinha, onde alunos e professores, de forma interactiva, procederam à sua leitura e exploração;
- Dia 21 recepção dos Encarregados de Educação para a leitura de uma obra à sua escolha;



- Dia 22 encontro com o ilustrador, dinamização de actividades de desenho orientado;

- Dia 23 apresentação de um teatro pelos alunos do 2º ano no âmbito da actividade de Expressão Dramática. Preparação do livro colectivo, intitulado "Um livro é...";



## Xadrez



### TORNEIO DE XADREZ COMEMORATIVO DO 25 DE ABRIL

No Torneio de Xadrez Comemorativo "25 de Abril", no grupo sub 16, **Rui Martins** (CXAfonsino) classificou-se em **2º** lugar e **António Oliveira** (CXAfonsino) alcançou o **4º** lugar.

A pontuação obtida por este dois xadrezistas e pela da **Rosa Martins** e **João Paulo Costa** (ambos do CXAfonsino), fez com que se trouxesse o troféu de **2º** Lugar para a Escola D. Afonso Henriques, por equipas neste Torneio. Na cerimónia de Entrega de Prémios, que decorreu no Pavilhão Multiusos, Rui Martins recebeu uma Camisola do Vitória de Guimarães, e António Oliveira teve uma Bola de futebol assinada por vários jogadores do Vitória de Guimarães.

Estiveram ainda nestas competições **Adriana Pereira**, **Eduardo Silva**, **Marco Pereira** e **Marco Silva**, que tiveram resultados também muito positivos.

### FILIPE COSTA RECEBE A MEDALHA DE 1º CLAS. INICIADOS

No Encontro Distrital do Desporto Escolar, em 24 de abril de 2010, que decorreu na Cooperativa Didáxis - Vale de São Cosme, com a participação de 80 xadrezistas do Distrito de Braga, de vários escalões. **Filipe Costa** alcançou o 1º lugar no escalão de Iniciados (sub 16).

**Filipe Costa** do Clube de Xadrez da Escola EB 2/3 D. Afonso Henriques, realizou 5,5 pontos em oito possíveis. O Torneio teve 4 rondas, de 15 minutos para cada jogador dar mate, com um lanche de doçaria, salgadinhos e sumo, a meio da manhã.

Seguiu-se o agradável almoço que agradou a todos e deu forças para as outras 4 rondas da parte da tarde, intercaladas por pequeno lanche.

Esta classificação garantiu-lhe acesso à próxima prova de nível regional.

[Voltar](#)

---

## Visita de um ilustrador à EB1 de Salgueiral



No dia 20 de Abril de 2010, o ilustrador Álvaro Pecesgueiro veio à Escola EB1 de Salgueiral dar a conhecer o seu trabalho aos alunos e explorou o livro "Ensina-me a desenhar" de Sónia Cântara através da ilustração da história.

Esta actividade teve como objectivo promover o gosto pela leitura. Todos os alunos acompanharam as ilustrações elaboradas pelo ilustrador. Para concluir, rubricou os desenhos executados pelos alunos, dedicando pequenas frases de incentivo aos pequeninos "ilustradores".



[Voltar](#)

## Comemorações do 25 de Abril

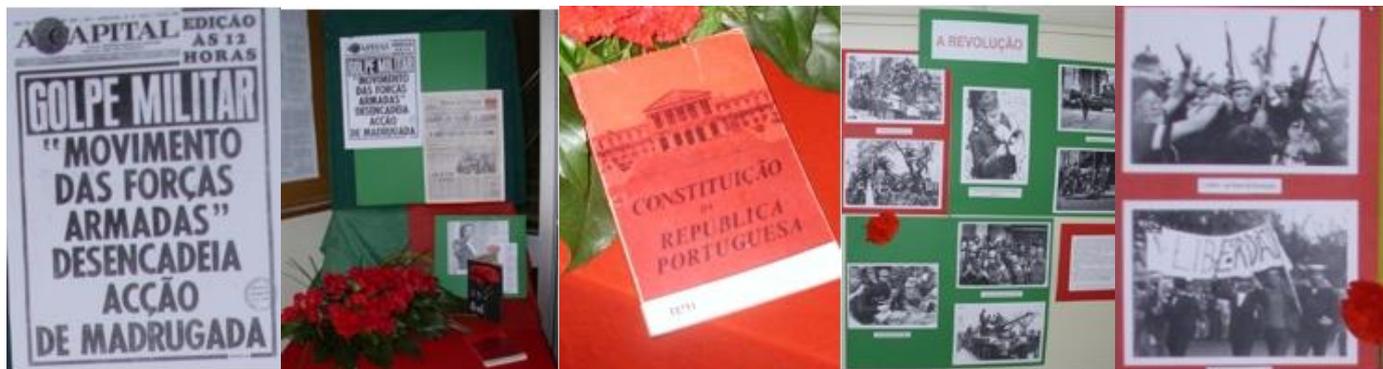


Para assinalar as comemorações do 36.º aniversário da "Revolução dos Cravos" que devolveu a liberdade aos portugueses, fazendo cair o Estado Novo, o subdepartamento de História da E. B. 2, 3 D. Afonso Henriques organizou um programa de actividades que decorreu entre os dias 19 e 23 de Abril.

As actividades realizadas foram as seguintes:

- Árvore da Liberdade;
- Exposição de trabalhos dos alunos;
- Música de Intervenção;
- Instalação artística;
- Decorações com cravos vermelhos;
- Divulgação de poemas através de marcadores de livros;
- Projectção de um PowerPoint alusivo à data.

Os alunos dos sexto e nono anos participaram activamente e com grande entusiasmo nestas actividades que tiveram como objectivos principais relembrar uma das épocas mais emblemáticas da História de Portugal e envolver os alunos e toda a comunidade escolar nas celebrações.



Voltar

## Área de Projecto



UNESCO - United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura fundada a 16 de Novembro de 1945 com o propósito de contribuir para a Paz e Segurança Mundial mediante a educação, a ciência, a cultura e as comunicações.

Após sabermos o significado desta sigla, aprendemos que esta organização (UNESCO) elaborou uma lista de lugares que pela sua riqueza artística ou natural são consideradas património comum de todos nós, ou seja Património Mundial da Humanidade. Ficamos logo interessados em estudar algum do nosso património cultural e natural, que é nossa herança do passado, com a qual vivemos hoje e que vamos passar às gerações futuras.

Assim escolhemos alguns locais para pesquisar e podermos saber um pouco mais da sua história. Os monumentos escolhidos pelos diferentes grupos foram: Torre dos Clérigos, Castelo de Óbidos, Sé de Braga, Convento de Mafra, Castelo de Almourol, Palácio da Pena, Mosteiro dos Jerónimos, Torre de Belém e Mosteiro da Batalha.

Também não quisemos esquecer o património natural, que tem muito valor do ponto de vista da ciência, da conservação ou da beleza natural: a Serra de Sintra com o seu Castelo dos Mouros e o Palácio da Pena que aqui se situa e o Parque Nacional da Peneda Gerês.

Alguns da pesquisa transformou-se em trabalhos em Powerpoint, outros nestes cartazes expostos na Biblioteca da Escola.



Gostamos muito de fazer esta actividade, que nos ajudou a conhecer melhor locais interessantes de Portugal, que será bom visitar.

A Turma 5º E

Os Professores: Ana Maria Caetano e Nelson Castro

[Voltar](#)

## Dia do livro em Silveiras



Com o intuito de comemorar o Dia do Livro, o ilustrador, Sr. **Álvaro Pecgueiro**, visitou este estabelecimento de ensino.

Depois de uma breve conversa, o ilustrador propôs aos alunos que tentassem reproduzir numa folha de papel aquilo que ele iria fazer, ou seja desenhar algumas personagens e acção do livro "Ensina-me a desenhar". As crianças apoiaram-se num jogo de imagens, símbolos e traços, que deram lugar a um código iconográfico. Logicamente sentiram-se acomodadas e copiaram o registo gráfico, mas realmente para alguns, o resultado careceu de valor artístico, para outros mostrou-se como uma revelação.

A cópia não promove nem a habilidade, nem a criatividade. Contudo procuramos com esta actividade facilitar as condições e estratégias cognitivas ou estéticas, que estimulam a arte de ilustrar.

Este dia foi também abordado em contexto de sala de aula. Ilustraram os desenhos, fizeram-se leituras, registos, folhetos e marcadores de livros.



[Voltar](#)

## Visita de um escritor



Na passada 6.ª feira, dia 23 de Abril, para assinalar o Dia Mundial do Livro e dos direitos de autor a EB1 C/ J.I. Alto da Bandeira recebeu o ilustre escritor vimaranense Alves Pinto com o livro **Doze dias doze contos**.

Este encontro envolveu todos os alunos da escola supra citada e teve como objectivo principal promover a leitura e o livro.

A manhã dividiu-se em duas sessões. A primeira para os alunos do Jardim-de-infância, e 1.º e 2.º anos e a segunda para os alunos dos 3.º e 4.º anos. O Dr. Alves Pinto, com a sua sensibilidade singular, envolveu as crianças colocando-as como sujeitos activos na actividade. Foi um momento digno de registo, com grande interacção de todos os presentes, primeiro com a leitura em coro de um dos contos seguido da entoação de uma lengalenga de um outro.



[Voltar](#)

## Cesto de livros



À semelhança do que acontece em alguns cafés de Guimarães (por iniciativa da Biblioteca Municipal), a Biblioteca Escolar desta Escola decidiu colocar no cesto "inteligente" alguns livros que poderão ajudar a passar o tempo na sala de professores.

Assim, os livros encontram-se ao vosso dispor e aceitam-se sugestões para que mais obras por aqui passem. Naturalmente, iremos actualizando a selecção dos títulos. Para uso doméstico, basta requisitá-los na BE. Boas leituras!



[Voltar](#)

## Primavera



Abordámos, na sala um do Jardim de Infância do Alto da Bandeira, o tema Primavera, contámos histórias, cantámos canções e poesias.

Foram realizadas actividades diversas: borboletas, flores, utilizando materiais reciclados, trabalharam com plasticina, elaborando árvores, outros elementos da natureza. Utilizaram várias técnicas de expressão plástica.

O resultado final foi decorar o placar do jardim-de-infância, e teve também como finalidade a elaboração de uma maqueta sobre os animais da quinta e natureza envolvente.



O grupo de crianças participou e envolveu-se nas diversas actividades, com empenho e entusiasmo.

[Voltar](#)

---

## União Europeia - 9 de Maio



Está patente na Biblioteca desta Escola uma exposição alusiva à União Europeia.

Nove de Maio é o dia da U.E. existindo comemorações em todos os 27 países que integram esta comunidade.

Deste modo, o grupo de Geografia comemora esta data com uma exposição dos variados países, lembrando aos interessados os países aderentes, assim como alguns aspectos da cultura europeia.

Trabalhos criativos, dos alunos do 7º ano e CEF de Técnicas Comerciais, podem ser vistos por todos os interessados, desde maquetas a cartazes.

Esta actividade está inserida na "Semana da Europa" interligando-se com as actividades do Departamento de Línguas.



Alunos, professores e funcionários poderão provar as várias iguarias dos países: pequeno-almoço francês (18 de Maio), almoço espanhol (19 de Maio) e lanche inglês (20 de Maio).

[Voltar](#)

## Visita de estudo



No âmbito de CLC, com a formadora Ana Leite, os formandos do Curso EFA Secundário Diurno realizaram, a dezassete de Março de dois mil e dez, uma visita de estudo ao Mosteiro e ao Museu da Vila de S. Torcato, entre outros locais de supremo interesse cultural.



Porque o enriquecimento da nossa bagagem cultural é muito importante, temos vindo a perceber que, no Núcleo Gerador Urbanismo e Mobilidade, a oportunidade de contactar directamente com a tradição, o património e a cultura da nossa terra surge a cada passo e torna-nos cada vez mais capazes de apreciar aquilo que não prestávamos atenção até há muito pouco tempo atrás.

Começámos por visitar o exterior do Mosteiro, porque celebrava-se um serviço litúrgico, aquando da nossa chegada. Assim, ficámos a observar bem de perto esta obra de arte bastante invulgar, construída em granito cinzento.

A arquitectura acaba por enquadrar diferentes estilos: o gótico, o renascentista e o clássico. A fachada apresenta duas torres em agulha e um pórtico de estilo indefinido e, na parte superior, uma varanda em arcada, a que se tem acesso pela escadaria da torre.

Após esta observação e registo fotográfico, seguimos em grupo animando a rua quase deserta que nos conduziu ao local considerado sagrado, a capela da Fonte do Santo, onde, supostamente, se encontrou o corpo de S. Torcato, em 1300.

Detivemo-nos em contemplação da natureza circundante e conversando sadiamente, alguns formandos molharam as mãos na água fresca que corria neste espaço e, logo de seguida, rumámos para as instalações do Museu da Vila de S. Torcato.



Chegados ao Museu, entrámos curiosos e, então, verificámos que este lugar vai muito além da tradicional visita ao mosteiro, porque se não fossemos a estas salas, de certeza que ficaríamos menos ricos na nossa demanda na conquista de conhecimento. O que vimos pode ser documentado através de fotografias que alguns formandos foram registando, porque para descrever estas salas repletas de arte sacra, faianças, artigos em linho, alfaias agrícolas, cantarias, entalhes em madeira, etc., só mesmo visitando.



Resta salientar que a visita não teria o mesmo valor sem a simpatia e a orientação do guia que, muito gentilmente, nos foi informando acerca de quase tudo o que visitámos, incluindo o Mosteiro.

Finalizámos a nossa reflexão apelando à divulgação da existência deste Museu de extrema importância para as gentes de Guimarães. Convidamos os nossos leitores vimaranenses, em especial, e todos, em geral, a visitar este Museu que se encontra quase esquecido pelos inúmeros visitantes que se deslocam ao Mosteiro.

Reflexão elaborada pelos formandos do

Curso EFA Secundário Diurno  
"Os Conquistadores"

[Voltar](#)

---

## Conversas com escritores



A Biblioteca Escolar encheu-se, de novo, com um público juvenil heterogéneo, muito atento e bem-disposto.

Tratava-se do encontro sobre livros com o professor Nuno Mata que, com o seu humor e capacidade interactiva de estabelecer o diálogo alegre e proveitoso, efectuou uma sinopse sobre os seus livros preferidos e o modo como se fez escritor. Foram momentos muito agradáveis que, esperamos, se mantenham.

A BE ciente do poder de um bom livro, atenta à necessidade de criar novos leitores e receptiva a actividades que promovam a leitura, agradece ao professor Nuno a disponibilidade manifestada.



[Voltar](#)

---

## Fórum de leitura



Foi, sem dúvida, um dos momentos altos da actividade de promoção do livro efectuado pela Biblioteca Escolar.

O *Fórum* de Leitura que agregou duas turmas do 8º ano, sob a "batuta" da professora Irene Salgado, fez com que jovens leitores se pronunciassem lucidamente sobre livros da sua apetência ou não.

Colheram-se muitas opiniões, numa troca e promoção de livros, e o ambiente informal, descontraído e acolhedor fez com que ele se tornasse inesquecível.



[Voltar](#)

## Tertúlia



Sob o signo do SÉTIMO SELO, a obra de José Rodrigues dos Santos, um grupo de alunos juntou-se na Biblioteca Escolar para abordar a problemática do Aquecimento Global – causas e consequências.

O mote foi dado pela Professora Isabel Requicha Soares, docente de Ciências da Natureza, que, sensibilizada pela leitura dos capítulos XVIII e XXXV da referida obra, os quais abordam justamente essa problemática – inserida numa trama romanesca envolvente, mas cujas fontes históricas técnicas e científicas são fidedignas – aceitou o convite endereçado pela Biblioteca, para uma tertúlia.

Esta foi mais uma oportunidade de se divulgar um livro paradigmático e de incentivar os alunos para as causas ambientais, nomeadamente a preservação da nossa grande casa que é a Terra!



[Voltar](#)

## Uma visita invulgar



Pois é! A Biblioteca Escolar teve a visita invulgar dos meninos da classe dos quatro anos do Colégio do Ave.

Foi uma honra recebê-los e também uma grande alegria, porque a BE ficou mais bonita e encantadora.

Viram um livro digital “A Joaninha Vaidosa” e a história “A Cigarra e a Formiga”, e o Professor Hélder Melo

coreografou cantigas lúdico-pedagógicas inseridas no tema que tinham estudado: os insectos. A completar este encontro, os meninos puderam observar o funcionamento da Biblioteca e até manusearam, com muito interesse, as obras disponíveis para a sua idade. A BE fica à espera de nova visita!



[Voltar](#)

## Mudanças climáticas



O subdepartamento de Geografia promoveu no passado dia doze de Maio, no âmbito do programa da disciplina do nono ano de escolaridade, uma palestra sobre mudanças climáticas feita em parceria com a Universidade do Minho.

Esta palestra teve como oradora a Dra. Virgínia Teles, professora da instituição de ensino, anteriormente referida e teve como principais objectivos alertar os alunos para a problemática das mudanças climáticas a nível mundial, sensibilizá-los para a necessidade de preservar o ambiente e incutir-lhes pequenas atitudes ambientais no seu quotidiano que lhes permitam ser cidadãos informados e mais aptos a intervir na preservação do ambiente.

Esta actividade decorreu na cantina da escola, no período da tarde (15h00m às 16h30) e estiveram envolvidas cinco turmas do nono ano de escolaridade, A, B, C, D e E.



[Voltar](#)

## Olimpíadas da leitura - 5º Ano



No âmbito do Plano Nacional da Leitura, em leitura orientada na sala de aula, foi lida a obra «A Menina do Mar» de Sophia de Mello Breyner Andresen.

Na semana de 26 a 30 de Abril realizaram-se as Olimpíadas da Leitura – com base nessa obra. Os alunos do 5º ano deslocaram-se à Biblioteca e aí realizaram a actividade. Primeiramente assistiram à gravação da encenação da obra «A Menina do Mar» de Filipe La Féria. Seguidamente responderam a um questionário de escolha múltipla. Foram seleccionados para a segunda fase cinquenta e sete alunos, de acordo com os critérios previamente definidos.

No dia 4 de Maio realizou-se a final. Os alunos responderam a perguntas de resposta longa sobre a obra.

Foram os seguintes os alunos vencedores: primeiros classificados - Aida Almeida, nº 1 e Sofia Macedo, nº22, ambas da turma B e terceiro classificado Ruben Abreu, nº 23 da turma A.

A todos os participantes parabéns, em especial aos alunos vencedores.

[Voltar](#)

---

## Palestra



### Conservação da Biodiversidade em Portugal

#### Instituto da Conservação da Natureza e da Biodiversidade em Portugal

No âmbito do Ano Internacional da Biodiversidade e para comemoração do mesmo, as turmas G e E do oitavo ano de escolaridade, em conjunto com a Professora de Ciências Naturais, organizaram uma Palestra intitulada Conservação da Biodiversidade em Portugal.

O convite foi endereçado ao Dr. Armando Loureiro do Instituto da Conservação da Natureza e da Biodiversidade (ICNB) que nos presenteou com uma apresentação, sobre a conservação da natureza em Portugal, alertando os alunos para a necessidade de preservação e conservação das espécies e respectivos habitats.



As boas práticas de conservação foram discutidas com os alunos que permanentemente questionaram o orador demonstrando uma grande curiosidade pela temática.

A conservação dos anfíbios e répteis em Portugal foi um dos temas mais desenvolvidos atendendo às curiosidades dos alunos e ao facto de o orador ser coordenador do Atlas dos Anfíbios e Répteis de Portugal.

A actividade decorreu na biblioteca da escola, com a participação de três turmas do oitavo ano de escolaridade e terminou com a oferta do Atlas, autografado pelo coordenador, à escola.

[Voltar](#)

---

## PC(s) decorados para os mais pequenos



As crianças dos Jardins de Infância do nosso Agrupamento de Escolas terão mais um computador nas suas salas, onde poderão iniciar o desenvolvimento de algumas competências TIC.

As salas dos Jardins de Infância ficaram mais alegres com os computadores decorados pelos alunos do CEF de Informática, com motivos bastante atractivos a representar vários heróis de banda desenhada.

Esta iniciativa agradou tanto aos alunos do CEF, como aos pequenitos dos Jardins de Infância.

É, também assim, que se realiza eficazmente a tão necessária articulação entre os actores educativos e os vários níveis de ensino.

[Voltar](#)

---

## Inauguração da BE em Silvares



"O mundo é escuro e a luz preciosa  
Aproxima-te, querido leitor  
Deves confiar em mim  
Vou contar-te uma história."

Kate DiCamillo(2006)

A Escola de Silvares candidatou-se à rede de Bibliotecas Escolares. O projecto, que envolveu membros da Direcção, Departamentos e Docentes, revestiu-se de grande importância para o futuro da nossa Escola e Agrupamento.

A nossa Biblioteca, como a sonhamos, é um fruto há muito desejado. Há dentro desse fruto um caroço fundamental, semente de mais frutos, mais futuro. É aqui que entronca o nosso Projecto, julgamos que a promoção da leitura começa, pela tarefa de convencer devidamente os nossos alunos, da bondade do livro: o livro como amigo, companheiro, fonte de sabedoria e de boa disposição.

A Biblioteca Escolar é uma estrutura constituída por um conjunto de recursos físicos, humanos e documentais, devidamente organizados, oferecendo, assim, à Comunidade Escolar contributos para a sua formação e informação, no âmbito das actividades curriculares, extracurriculares e da ocupação dos tempos livres.

A Biblioteca foi "reanimada" numa sala desta Escola, com identidade própria, acolhedora, agradável, confortável e acessível. Foi "personalizada", quer dizer, decorada e montada segundo os desejos, motivações, características e necessidades dos alunos. Todos os pormenores foram tidos em conta...os livros catalogados e etiquetados foram colocados em prateleiras e baús...a zona de trabalho, zona de descanso/lazer... revistas...televisão, DVD, rádio... e as regras.

A chave do êxito da decoração deste espaço assentou numa disposição dos livros, dos meios audiovisuais e objectos de forma ordenada, com mensagens apelativas empregando códigos simples e universais que todos poderão entender e partilhar. Um cartaz exposto numa das paredes, foi realizado por alguns alunos da Educação Pré-escolar e 1º ciclo e outro foi desenhado pelo ilustrador Álvaro Pecegueiro que visitou a nossa Escola. A foz destes considerandos desagua neste mar essencial: uma **Boa Biblioteca** tem de estar à altura da excelência que o espaço pressupõe e tem por missão apoiar o processo de ensino e aprendizagem, promovendo a leitura e desenvolvendo competências no âmbito da literacia da informação, de modo a formar utilizadores críticos e autónomos, em todos os suportes de informação, ao longo da vida.

" Não se pode obrigar ninguém a ler, mas pelo menos temos a obrigação de criar condições e incentivos para que as pessoas, leiam.

*E seja pelo prazer que nos proporcionam, pela necessidade que deles temos, por razões de ordem prática, todos acabamos por precisar dos livros. E os livros, sempre que deles necessitamos ou sempre que somos estranhamente compelidos a procurá-los, devem ser encontrados nas bibliotecas".*

(1998, Henrique Barreto Nunes)

Está nas nossas mãos dar aos mais novos referências culturalmente ricas e fortes, um sentimento intenso de respeito e admiração pelo que nos cerca e caracteriza, para que as crianças possam ler cada vez mais e assim crescerem felizes, criativos e sabedores.



A inauguração da nossa Biblioteca Escolar ocorreu no dia 21 de Maio. Para o toque final contámos com a presença dos membros da Direcção deste Agrupamento, da Vereadora da Cultura deste Município Dr.ª Francisca Abreu, da Coordenadora da Rede Nacional de Bibliotecas Escolares Dr.ª Teresa Calçada, da Coordenadora Inter-Concelhia das Bibliotecas Escolares Dr.ª Adelina Paula, representantes da Biblioteca Raul Brandão D.ª Ivone, D.ª Gorete e D.ª Maria José, Presidente da Junta de Freguesia de Silves Professor Mário Cabral, Associação de Pais, Coordenadora das Bibliotecas Escolares deste Agrupamento Professora Márcia, Docentes e Alunos desta Escola.

Aqui está uma das citações que faz jus ao momento que partilhamos, que merece ser lida, pensada e digerida.

*"Eis o que considero generosidade genuína: dar tudo de nós e, contudo, sentir como se nada tivesse custado."* (Simone de Beauvoir)

Esta citação é dedicada a todos aqueles que se empenharam na "construção" desta Biblioteca Escolar.

**A todos...um Bem-haja!**

E.B.1/J.I. Teixugueira – Silves

[Voltar](#)

---

## Encontro com Pais e Enc. de Educação



A Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques promoveu, na passada sexta-feira, 28 de Maio, mais uma iniciativa sobre a difícil tarefa de educar os seus discentes.

A actividade desenvolveu-se em torno da temática "Relação Escola - Família (violência e indisciplina)" e contou com a participação da Dr.ª Luísa Sequeira.

Os ouvintes, durante duas horas, ficaram encantados com a forma eloquente, clara e simples de abordar as questões que são sensíveis a todos aqueles que são educadores.

Foram momentos de reflexão e de partilha de ideias, para todos os presentes. Reflectiu-se sobre como os problemas da sociedade actual têm vindo a afectar as relações familiares e a difícil tarefa de educar, nesta sociedade, onde os valores se estão a alterar a um ritmo demasiado veloz.

Ao longo deste encontro, algumas sugestões, para orientar melhor os nossos filhos, directas e simples, foram referidas pela Dr.ª Luísa Sequeira.



[Voltar](#)

---

## Primeiros Socorros



A infância é o período em que ocorre o maior número de acidentes. Entende-se por acidente todo o acontecimento eventual ou fortuito que provoca danos de forma involuntária.

Nos primeiros anos de vida os seres humanos adquirem hábitos e condutas prejudiciais ou benéficas para a saúde. Logicamente, uma educação saudável pretende que as crianças desenvolvam hábitos e costumes sãos e

que valorizem a qualidade de vida.

A educação destinada à prevenção de acidentes deve ser sempre tratada de um ponto de vista positivo, sem criar angústias ou medos nas crianças, fazendo com que elas próprias avaliem os riscos na sua justa medida. Devemos ensinar-lhes a conseguir segurança perante o risco e que desenvolvam e adquiram capacidades de conhecer a importância dos acidentes e as suas causas, que detectem os elementos à sua volta que podem ser causadores dos acidentes e que conheçam as limitações no momento de enfrentar os riscos.

Partindo desta premissa, podemos tentar educar os nossos alunos para que tomem as decisões mais sãs e possíveis em caso de acidente. Felizmente, para tratar temas delicados como os **Primeiros Socorros** há linguagens, conteúdos e estratégias adequadas para cada idade.

Aproveitando esta necessidade de informação por parte da comunidade educativa no que diz respeito aos Primeiros Socorros, convidamos a enfermeira Marta Rodrigues, mãe de uma aluna da nossa escola para apresentar uma pequena palestra sobre este tema. No âmbito dos conteúdos transmitidos, a aprendizagem decorreu num clima animado de diálogo e interacção entre os intervenientes. No fim da apresentação do PowerPoint a enfermeira mostrou-se disponível para responder às questões que os alunos colocaram.



Já em contexto de sala de aula este tema e conteúdos continuaram a ser explorados e avaliados.

É necessário que nós, educadores, professores e profissionais de saúde, fomentemos a saúde de forma global e aberta, criando nas nossas crianças um sistema de valores adequados. Devemos ensiná-los a cuidarem de si mesmos e a tratar a saúde como uma responsabilidade pessoal.

À Senhora Enfermeira e em nome de toda a Comunidade Educativa desta Escola, um Muito Obrigada, pelo seu tempo, dedicação e disponibilidade.

Bem-haja.

E.B.1/J.I. de Teixugueira – Silvares

[Voltar](#)

## Visita a Aveiro



No dia 26 de Maio de 2010, os alunos do CEF de Operador de Informática concentraram-se na escola EB 2,3 D. Afonso Henriques, pelas 08h20, para darem início à Visita de Estudo a Aveiro.

A chegada a Aveiro deu-se por volta das 10h15. Apesar de o céu estar nublado, o entusiasmo era muito por parte dos alunos. Depois de um breve lanche e enquanto se esperava que a ria enchesse, de forma a tornar a navegação dos moliceiros possível, houve tempo para visitar a zona do "rossio" de Aveiro e apreciar a belíssima paisagem e a arquitectura local.

Por volta das 11 horas, aproximamo-nos da margem da ria e pouco depois chegava o nosso "guia" e "comandante" do moliceiro **Costa Nova**, começando a verdadeira Aventura. O Guia era fantástico e explicou muito bem parte da história de Aveiro e das suas gentes, desde o tempo das grandes salinas até aos dias de hoje.

## Agrupamento Vertical de Escolas D. Afonso Henriques

---

Foram 45 minutos divertidos e enriquecedores a nível de cultura geral. Até se viu a ponte mais moderna de Portugal que cobre vários braços da ria e uma fábrica de sal. A viagem chegou ao fim, mas a vontade de repetir a experiência ficou... De seguida, não podia faltar a compra dos Ovos-moles, doçaria típica da região. Sem tempo a perder seguiu-se viagem até Ílhavo para visitar o Navio Museu Santo André, Navio este que, em tempos (1949 a 1997), foi campeão mundial no que concerne à pesca do Bacalhau nos mares do Norte.

De facto este navio era de grande envergadura e escondia uma grande história, história esta contada pela guia que com a sua sabedoria conseguiu motivar os alunos e explicar de forma simples a vida dos pescadores daquela época.

Quando terminou a visita já passava das 13h15m e como a fome já apertava era tempo da hora do Pic-nic, o qual teve lugar num belo jardim perto da Fábrica da Ciência Viva. Foi tempo de "carregar baterias" para o resto da tarde que se avizinhava.

Chegadas as 14h30 foi hora de ir até à Fábrica de Ciência Viva, onde as descobertas foram muitas, as experiências fantásticas, foi muito interessante poder "entrar um bocadinho no mundo da Índia", visualizar brinquedos da época feitos de madeira e materiais simples, conhecer a história do primeiro brinquedo e aprender ciência a brincar.

Os alunos vibraram com tudo o que puderam experimentar e jogar.

De seguida vinha o grande desafio! Como é possível mover uma pequena bola com a mente para a baliza do adversário? Esta actividade exigia concentração e foi sem dúvida uma grande experiência para todos os alunos.

Depois seguiu-se a oficina de Robots, onde os alunos tiveram oportunidade de construir e programar um pequeno Robot.



Esta visita foi avaliada pelos alunos como divertida, interessante e muito enriquecedora a nível de conhecimentos, proporcionou-lhes a vivência de novas experiências (andar de "barco") e o contacto com formas divertidas de aprender história, geografia, física, informática, etc...

Os alunos tiveram uma boa postura ao longo de todo o dia e considera-se que os objectivos desta visita foram atingidos na íntegra.

[Voltar](#)

---

## O CEF3 em viagem



No dia 1 de Junho de 2010, os alunos do CEF de Operador de Informática concentraram-se na escola EB 2,3 D. Afonso Henriques, pelas 08h20, para darem início à Visita de Estudo ao Porto.

O meio de transporte usado foi o comboio, para muitos, a primeira viagem neste meio de transporte. A chegada à estação de S. Bento, no Porto, deu-se por volta das 10h15, uma viagem um pouco lenta de 1h e 20 minutos.

Rumámos posteriormente, de autocarro, até ao Castelo do Queijo, para aí visitar o Sea Life. Foi uma visita interessante, mas claro que, a parte mais apreciada por todos foram, os Tubarões e as Raias.

Foi uma forma de comemorar, com estes alunos o Ano Internacional da Biodiversidade e a importância de preservação das espécies.

Após um pequeno piquenique na praia, para recompor forças e para refrescar um pouco com a brisa marítima, seguimos pelo Parque da Cidade rumo à Loja de Comércio Justo na Zona Rural do mesmo.

A explicação do conceito de Comércio Justo foi breve e a loja era de pequenas dimensões, face às expectativas. Os alunos, felizmente, já conheciam o conceito, numa visita anterior realizada na cidade-berço. O importante para eles é tomarem consciência destes novos conceitos que estão a surgir, da importância destas lojas para os povos dos PVD's e da justiça que se faz neste tipo de comércio.



[Voltar](#)

---

## O computador na sala de actividades

### Uma experiência no Jardim – de – Infância



O desenvolvimento da criança acontece através de uma série de interações com o meio em que está inserido.

Compete, pois, à Escola proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas e significativas a todos os alunos. A nossa sala ficou mais alegre com o computador oferecido pelo agrupamento, decorado pelos alunos do CEF de Informática, com motivos bastante atractivos do Ruca.

O computador, no Jardim – de – Infância, é uma ferramenta potencializadora de inúmeras aprendizagens, se for explorado de modo criativo e dinâmico. O uso do computador pode ser de grande valor como ferramenta de trabalho nas diferentes Áreas de Conteúdo, na pesquisa de informação, na formação e consolidação de conceitos, no desenvolvimento de estratégias de resolução de problemas, e na compreensão do processo de aplicação das teorias às situações da vida real.

Tendo em conta os conteúdos programáticos da Educação Pré-Escolar, o grupo desta sala, utilizou o computador para explorar diversos temas, áreas e jogos educativos. Realizaram o jogo do Homem Batata, desenharam e ilustraram desenhos através do Tux Paint e fizeram jogos educativos Júnior, recorrendo à Internet.

Os objectivos destas actividades tiveram real utilidade educativa, pois serviu como componente dum plano global que incluiu a organização de outras actividades antes e depois da sua prática. O poder do jogo através de elementos visuais que surgiam de forma animada, isto é, as imagens em movimento contribuíram para tornar o jogo envolvente e exigiu da parte do "jogador" empenho pessoal, que constitui um dos factores fundamentais em qualquer forma de aprendizagem, e, exigiu também uma cooperação fundamental do grupo para o êxito do jogo.



Voltar

## A árvore do centenário



A nossa Escola não quis deixar de se associar às comemorações do Centenário da República e aceitou o desafio de plantar uma árvore evocativa da efeméride.

Com este acto pretende-se manter vivos os ideais da República, mediante a transferência para um organismo vivo que de agora em diante pela sua vitalidade e vigor simbolizará na nossa Comunidade Educativa a liberdade, a igualdade, a fraternidade, a cidadania, o valor da instrução.

Este acto está a ser praticado a nível nacional, pois com esta iniciativa, a Comissão Nacional para as Comemorações do Centenário da República pretende construir um mapa de Portugal, onde estejam assinaladas as espécies arbóreas plantadas no âmbito da **Árvore do Centenário**.

O espécime autóctone seleccionado pela nossa Escola e plantada no mês de Maio foi um *Quercus robur* – mais conhecido por Carvalho. No âmbito da Semana Cultural, no próximo dia 16 de Junho, será colocada junto da árvore uma placa alusiva a esta comemoração.



Voltar

## Visita ao Museu Alberto Sampaio



No passado dia 31 de Maio, os alunos da turma 9 / 4º ano da EB1 / JI do Alto da Bandeira efectuaram uma visita ao Museu Alberto Sampaio.

Lá decorreu uma exposição que englobou trabalhos realizados pela turma, ao longo do ano, em parceria com outras duas escolas do 1º Ciclo de Guimarães, no âmbito do projecto "Crescer Empreendedor" promovido pela

Sol do Ave.



[Voltar](#)

## Olimpíadas da Ortografia



Durante a semana de 25 a 29 de Maio realizou-se a primeira fase das Olimpíadas da Ortografia.

Participaram todos os alunos do segundo ciclo.

Passaram à segunda fase vinte e um alunos do quinto ano e dezanove alunos do sexto ano.

No dia 21 de Maio realizou-se a segunda fase da prova na Biblioteca da escola. Os alunos preencheram uma segunda ficha. Compareceram apenas 30 alunos.

Depois de corrigida verificou-se haver necessidade de se proceder a desempate, pelo que se realizou a terceira fase.

Os alunos vencedores:

Ano	Classificação	Aluno
5º	1 classificado	<b>Afonso Ribeiro – nº 1-5º A</b>
	2º classificado	<b>Sofia Macedo – nº 22- 5º B</b>
		<b>Maria Antunes – nº 22- 5º D</b>
6º	1ºs classificados	<b>Rita Matos, nº 26, 6º B e Mariana Pereira, nº 15, 6º F</b>
		<b>Lourenço Fernandes – nº 22 – 6º B</b>
	3º classificado	

A todos os alunos foram atribuídos certificados de participação. Aos três alunos vencedores, de cada ano, foi atribuído um prémio patrocinado pelas editoras.

[Voltar](#)

## Sarau cultural



**“Boa Noite!**

**Muito obrigada pela vossa presença neste Sarau Cultural, em que se pretende elogiar a Poesia Portuguesa!”**

E foi assim que teve início uma noite - a última do mês de Maio - em que se elevou a voz para cantar e declamar poetas portugueses, desde D. Dinis até aos contemporâneos.

O público foi generoso: mais de 100 pessoas (e algumas sempre de pé), entre elas alguns docentes já aposentados que aceitaram o nosso convite, agradeceram-nos com a sua presença e participação, enchendo a Biblioteca de cor, música e boa disposição.

Foi, de facto, uma noite cultural em que se cruzaram muitas emoções, talentos e cultura. A assinalar a participação de vários grupos etários: “Os Pequenos Trovadores” (alunos do 5ºE e F sob a direcção da professora Cidália) que com grande desenvoltura

e trajados a rigor declamaram cantigas medievais; professores, técnica operacional e alunos, deram o seu contributo para que a noite fosse singular.

Momentos sublimes foram também aqueles em que o grupo vocal "Vilancico", dirigido pelo professor Domingos Salvador, nos presenteou e encheu a Biblioteca de sons harmoniosos, revivendo épocas distantes.



[Voltar](#)

## Visita de Estudo



Na última semana de Maio o grupo disciplinar de Ciências da Natureza organizou uma visita de estudo às estufas adjacentes ao Pavilhão Multiusos.

Participaram, nesta visita, os alunos de todas as turmas de 5º ano.



Após visita, foram recolhidas algumas das opiniões dos alunos...

### **Diana 5ºD**

"As estufas... No dia 25 de Maio de 2010, pelas 15h, saímos da escola para irmos ver as estufas. Pelo caminho íamos todos animados e felizes porque tínhamos vontade de aprender coisas novas. Quando chegámos, a Dona Fátima (dona das estufas) esteve a explicar-nos alguns cuidados a ter com as plantas e as culturas que íamos ver..."

### **Maria 5ºD**

"Quando chegámos às estufas fomos muito bem recebidos pela dona Fátima. Começou por nos explicar que tinha duas épocas de cultivo: o Outono/Inverno e a Primavera/Verão, que é a época mais produtiva..."

### **Patrícia Guimarães e Margarida Almeida do 5ºB**

"...Quando entrámos, sentimos muito calor e um perfume agradável. Começámos por visitar os tomates vermelhos e redondinhos. Mais tarde, depois de muita conversa sobre tomates, fomos visitar a parte dos feijões verdes que estavam com um ar saboroso, e por fim visitámos a couve penca, muito verdinha e com um perfume agradável..."

### **Ana Beatriz e Helena do 5ºB**

"... Enquanto observávamos as plantas reparámos que no chão estavam uns plásticos pretos. A guia explicou-nos que serviam para que as ervas daninhas não crescessem (porque sem luz as plantas não crescem) ..."

### **Guilherme 5ºC**

"...Alguns legumes tinham a raiz protegida por um saco, para que as outras plantas, que estavam plantadas perto, não lhes roubassem os nutrientes..."

**Maria 5ºD**

“...Depois a dona Fátima disse-nos que havia várias técnicas de rega. A rega por aspersão, que se utilizava nas alfaces e a rega gota – a – gota, utilizada nos tomateiros, feijoeiros e pimenteiros...”

**Ana Beatriz 5ºB**

“...Os sistemas de rega eram feitos através de uns tubos pretos por onde passava água, o que fazia com que a planta não tivesse pouca nem demasiada água...”

**Sofia Daniela 5ºB**

“...Quanto aos tectos, aprendemos que têm sensores dentro e fora que os fecham/abrem de acordo com o vento, o calor e o frio...”

**Maria Francisca 5ºD**

“... Nós como estivemos a dar as plantas na disciplina de Ciências da Natureza, a dona Fátima mostrou-nos raízes e tivemos que as classificar e também classificámos folhas...”

**Diana 5ºD**

“...Eu gostei muito da visita, porque a dona Fátima era simpática e explicava muito bem, também porque aprendemos coisas novas...”

**Maria 5ºD**

“...Aprendemos muita coisa, foi uma tarde muito agradável...”

**Guilherme 5ºC**

“...Eu achei a visita muito interessante, porque me ajudou a compreender melhor a matéria de Ciências da Natureza...”

**Professoras de Ciências da Natureza e alunos**

“Agradecemos à D. Fátima (Presidente da Associação de Pais) o tempo disponibilizado para concretização da actividade...”

[Voltar](#)

---

## Rostos da República



A República é aquilo que a fizemos ser.

Há muitas maneiras de olhar para a I.ª República e de a interpretar nos dias hoje, não só numa perspectiva social e política, mas também, cultural, artística, lúdica e educativa.

É essa multiplicidade de olhares que vai estar patente na primeira grande exposição sobre OS ROSTOS DA REPÚBLICA, da iniciativa do Departamento de Expressões Artísticas, a levar a cabo durante a SEMANA CULTURAL do nosso Agrupamento.

Rostos, a sua maioria de Republicanos ilustres, mas também de muitas mulheres, artistas plásticos, escritores, médicos (alguns monárquicos)... gente que, de algum modo, viveu durante o período revolucionário que medeia entre 1910 e 1926.

Ainda não vão ser os 100 rostos comemorando os 100 anos da sua implantação, meta que pensamos atingir em Outubro, comemorando o 5 de Outubro de 1910.

Retomaremos, então, em Outubro, a exposição, prometendo desde já vir a aumentar o número dos homens e mulheres para os almejados 100 ROSTOS. Os alunos do actual 6.º ano de escolaridade estão de parabéns.

Um pequeno cheirinho do que vai ser exposto na Semana Cultural:



[Voltar](#)

## Moda Reciclável



O reciclável vira artigo "fashion" em desfile, ou a moda também se rende aos apelos ecologicamente correctos. Por iniciativa dos alunos da Escola Secundária Francisco de Holanda, teve lugar neste último Domingo, 13, no Auditório da Universidade do Minho - Guimarães -, uma iniciativa a que deram o nome de "Moda Reciclável".

A este desfile de "designers e modelos" muito novos, que mostrou peças de roupa e acessórios criadas somente com material reciclado e reciclável, aderiram quase todas as escolas da cidade e do Concelho, desde Escolas EB1, Escolas EB 2.3, Escolas Particulares, Escolas Profissionais e Escolas Secundárias. A Escola D. Afonso Henriques não poderia alhear-se de tão interessante iniciativa.

Quatro alunas da turma A do 7.º ano de escolaridade, Ana Margarida Cardoso, Tânia Alves, Vânia Pereira e Mariana Miranda, incentivadas e ajudadas pelas professoras de Oficina de Artes - Maria José Guimarães e de Educação Tecnológica - Anabela Faria, e pelas respectivas famílias, meteram mãos à obra e, dando asas à imaginação e à criatividade, construíram lindíssimos vestidos e acessórios, grande parte confeccionados na escola (mas igualmente em casa com os familiares), com materiais recicláveis, desperdícios, plásticos, restos de tecidos, entre outras coisas que teriam como fim o lixo.

De realçar que o próprio programa de Educação Tecnológica para o 7.º ano, ao nível do conteúdo "tecnologia do consumo", propõe como sugestão de intervenção no âmbito das tecnologias e políticas ambientais: a política dos 3Rs (reduzir, reciclar e reutilizar).

Por último, às professoras que se envolveram nesta iniciativa, uma palavra de apreço pela relação que mais uma vez estabeleceram com a comunidade, representando a escola e o Agrupamento.



Voltar

## Visita à Biblioteca



No dia 15 de Junho de 2010, logo pela manhã, a nossa turma, 3.º Ano turma 8, da Escola do Alto da Bandeira, foi à Biblioteca Escolar da E.B.2,3 D. Afonso Henriques.

Lá tínhamos à nossa espera, as professoras responsáveis pela biblioteca e um grupo de alunos, com os seus professores de formação musical.

Enquanto estes se preparavam para actuar e nos dar a conhecer os instrumentos que iriam tocar, fizemos uma rápida visita pela biblioteca.

Seguidamente sentamo-nos e ouvimos atentamente um pequeno concerto e breve explicação sobre os instrumentos utilizados.

Após este delicioso momento, tivemos a presença do Professor Sérgio, que para além de professor na escola escreveu também



dois livros. Foi um pouco deles que nos falou, bem como da sua experiência enquanto escritor. Respondeu ainda a algumas perguntas por nós colocadas e tirou uma foto, com todo o grupo.

Foi também muito divertido o momento musical proporcionado pelo professor Sousa e Silva.

No final desta visita, houve ainda tempo para ouvirmos uma história contada pela Professora Fátima Xavier. Uma história engraçada, com uma mensagem muito importante. "O incrível menino que comia livros"... Ficaste curioso?! Então vá! Dirige-te à biblioteca e lê também tu a história.

Após esta manhã dedicada à música, leitura e escrita, chegou um momento muito importante.

A nossa colega Isabella recebeu um prémio relativo ao 1.º CEB por ter vencido o concurso literário "Conta-me um grande amor".

Houve tempo ainda, para mais umas fotos e algumas questões, antes de nos despedirmos, e agradecermos a oportunidade concedida.

Obrigado a todos, pela forma como nos receberam e Parabéns Isabella, pelo merecido prémio.

Até Sempre.

3º Ano - Turma 8 EB1 c/ JI Alto da Bandeira

[Voltar](#)

---

## Prémio literário



«Conta-me um grande amor»: Vencedores!

No sentido de fomentar o gosto pela leitura e pela escrita, a Biblioteca Escolar promoveu o Prémio Literário de escrita criativa sujeito ao tema «Conta-me um grande amor».

A adesão verificou-se, sobretudo, no 1º ciclo, embora 2º e 3º ciclos tivessem marcado presença, o que revela a apetência positiva que alguns discentes demonstram por estas iniciativas de cariz cultural.

Seleccionar não foi fácil, o juízo obedeceu a regras precisas, e os vencedores foram:

- no 1º ciclo- Isabella Atton, aluna do 3ºano da Escola EB1 do Alto da Bandeira;
- no 2º ciclo- Hugo Abreu, aluno do 5º D;
- no 3º ciclo- Ana Margarida Sousa, aluna do 9ºA.

A equipa da BE agradece a participação e o empenho demonstrado quer pelos alunos quer pelos professores que acalentaram este projecto. Como seria de esperar, o prémio foi um livro adequado a cada faixa etária, não fosse «um livro um amigo».

Muitos Parabéns aos vencedores!

[Voltar](#)

---

## Conversa com o escritor Nuno Mata



Mais uma vez, a BE possibilitou o contacto entre alunos e um escritor. Num ambiente informal e descontraído, o Professor Nuno Mata (que já publicou 17 livros, além de ser presença assídua em jornais, como o Princesa do Alva) falou aos alunos do seu percurso enquanto leitor e escritor, tendo ilustrado a sua conversa com a leitura de algumas crónicas humorísticas e actuais. Este professor que, ao longo do ano lectivo, ilustrou cartazes alusivos a actividades desenvolvidas pela BE, presenteou-nos também exposições temáticas sobre a vida e obra de escritores do panorama literário português. «TERRAS COM LETRAS», «TACHOS COM LETRAS» e «POTE COM LETRAS» foi uma maneira divertida e pedagógica de tornar mais acessível o conhecimento daqueles que têm contribuído para o enriquecimento da nossa cultura literária.

[Voltar](#)

---

## Gosto de Jardim-de-Infância



Gosto do Jardim-de-infância

Porque cá posso brincar

Fazer lindas construções

Depois tudo desmanchar.

Ouvir histórias e canções

Depois ser eu a contar...

Correr, saltar e jogar

Conversar e partilhar...

Gosto do Jardim de Infância

Porque cá posso pintar

Das cores que me apetecer

Posso cortar e colar

Fazer prendas para oferecer

Dar passeios, fazer rodas

E dançar até querer!

Ensaiai quando há festas

Para tudo correr bem...

Nesse dia sou artista

Para o pai e para a mãe...

Gosto do Jardim de Infância...

É difícil de entender?

Tenho cá os meus amigos,

Muitas coisas para fazer!

(Lourdes Custódio)



Em todos os graus de ensino, a escola deveria ser um jardim de Infância, onde se aprendesse como quem desmancha os brinquedos. Putman dizia que sabemos sempre mais do que aquilo que conseguimos expressar, e o melhor exemplo disso é o brincar. Jogo e movimento, experiência motriz e liberdade, realidade e prazer conjugam-se de forma permanente, permitindo que a criança observe, tome atenção, descubra, pense, actue em consequência, compartilhe e se expresse, e estabeleça as bases para o seu futuro crescimento e evolução global.

Os alunos adoram aprender, brincar e conviver. Os pais gostam que os filhos gostem da escola. E os professores adoram ser um exemplo que as crianças têm em conta no seu crescimento. Mas a escola só será um património de humanidade, e um lugar melhor e mais bonito, quando todos aprendermos com todos.

Jardim-de-Infância de Silveiras, sala 2

Educadora: Lídia Feio

[Voltar](#)

## Encerramento da Semana Cultural



O Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques levou a cabo na passada sexta-feira, dia 18 de Junho, encerrando a Semana Cultural e o Ano Lectivo, uma festa onde os protagonistas foram, mais uma vez, os alunos.

Da parte da tarde, enquanto decorriam sessões de cinema para alguns alunos mais cinéfilos, os restantes, iam colocando em diferentes pontos da escola "taramelas" feitas nas aulas de EVT, (para afugentar os pássaros), "barraquinhas" para a "Feira Urbana" e ensaiando as canções, as músicas, as danças, em suma, as suas performances, para a noite.

Pelas 21h abriu-se o espaço à comunidade. Os Encarregados de Educação foram recebidos, com um "Porto de Honra", acompanhado com uma fatia de um bonito bolo alusivo ao acontecimento, podendo de seguida visitar as exposições presentes, tão interessantes, das diferentes áreas tais como; Área de Projecto, Ciências da Natureza, Físico-química, Pré-Escolar, Primeiro Ciclo, Cursos CEF.

As comemorações do Centenário da República tiveram um especial relevo este ano, tanto pelo Grupo de História, através de um bem conseguido "Friso Cronológico", quer pelas Expressões Artísticas, que reinterpretaram alguns dos Rostos da República. Ao mesmo tempo, a "Feira Urbana" foi por si só um sucesso. Houve de tudo. Desde barraquinhas, para venda de DVD's, CD's, "t-shirts", livros usados, jogos, plantas, bolos, tómbolas e até espaço para a manicure.



Voltar

## A Escola de Silvaes visitou o ZOO da Maia



Os passeios e as visitas de estudo estão, normalmente, integrados em temas e nos interesses das crianças. Todo o passeio é uma perfeita combinação de educação e brincadeira. É óptimo ter a oportunidade de os realizar!

A planificação desta actividade proporcionou aos alunos a oportunidade de experimentarem novos momentos e enfrentar novos desafios. Foi um trabalho conjunto entre a Escola e a Junta de Freguesia.

Considerar o ZOO como ambiente natural na altura de planificar esta actividade, foi de vital importância, uma vez que o meio promove determinadas acções e facilita a construção de atitudes que promovem a socialização.



Durante a visita, as crianças assistiram a um espectáculo protagonizado por um Leão-marinho e pela sua treinadora, fizeram

uma visita pelo Jardim - Zoológico, andaram de comboio pela Localidade e visitaram a gruta dos répteis. Ao longo do espectáculo do Leão-marinho as crianças iam participando e batendo palmas. Brincaram, divertiram-se e extravasaram a sua imensa alegria e satisfação, ao longo do dia. Adoptaram atitudes e comportamentos positivos de convivência, disciplina, solidariedade e partilha.

A vida na natureza e o fortalecimento do grupo, assistidos pela educação ambiental e em valores, constituíram os pilares e sucesso desta actividade.

EB1/JI de Teixugueira, Silvares

[Voltar](#)

---

## Articulação entre o JI e 1º Ciclo de Silvares



A palavra **"articulação"** pressupõe a ideia de enlace, ligação, encadeamento, associação, comunicação, etc. Portanto, entendemos por articulação um processo de transição, de mudança, de preparação para chegar a uma meta, através de uma ponte que facilite a passagem e que garanta a educação como um processo de cooperação e contínuo.

As características físicas da escola de Silvares, permitem uma intensa cooperação entre os agentes educativos, nomeadamente no que concerne ao desenvolvimento de actividades conjuntas e ao desenvolvimento de projectos de articulação e continuidade pedagógica entre as salas do Pré-Escolar e 1º Ciclo.

No âmbito do Plano Nacional de Leitura, foi realizada uma actividade conjunta entre as salas, 2 do J.I. e 3º ano do 1º Ciclo. Este projecto iniciou com a planificação da actividade e apresentação dos objectivos e metas aos alunos dos referidos grupos.

De seguida foi lido o conto infantil: "O patinho feio" aos alunos e proposto aos mais pequenos que ilustrassem imagens relacionadas com a história e aos alunos do 3º ano que recontassem a mesma por palavras suas, a partir dos desenhos ilustrados.



Como produto final foi realizado um PowerPoint com os trabalhos produzidos e posteriormente apresentado à comunidade educativa desta escola. Neste âmbito, a excelente cooperação estabelecida permitiu o desenvolvimento de espaços de colaboração, novas experiências, enriquecimento e partilha de saberes em contexto educativo, numa efectiva articulação inter-ciclos.

E.B./J.I. de Teixugueira – Silvares

[Voltar](#)

---