

| DOMÍNIOS TRANSVERSAIS    | DOMÍNIOS ESPECÍFICOS                                                        |                                                            |                                                   | DESCRITORES / PERFIS DE APRENDIZAGEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                             |                                                            |                                                   | Perfil 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Perfil 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Perfil 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Perfil 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Perfil 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CONHECIMENTO             | Interpretação de Fontes diversas na Construção de evidência Histórica - 35% | Compreensão Contextualizada das Realidades Históricas -35% | Comunicação em História: Narrativa Histórica -30% | O aluno revela um excelente conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de História. Revela excelente rigor científico e técnico.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | O aluno revela um bom conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de História. Revela bastante rigor científico e técnico.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | O aluno revela conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de História. Revela rigor científico e técnico.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | O aluno revela insuficiente conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de História. Revela insuficiente rigor científico e técnico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | O aluno não revela conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de História. Não revela rigor científico e técnico.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| COMUNICAÇÃO PARTICIPAÇÃO |                                                                             |                                                            |                                                   | Usa sempre de forma adequada as linguagens científica e técnica de História. Revela excelente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Colabora/coopera em diferentes contextos, de forma muito imaginativa, inovadora e criativa, com muita facilidade.                                                                                                                                                                   | Usa a maioria das vezes de forma adequada as linguagens científica e técnica de História. Revela bastante capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Colabora/coopera em diferentes contextos, de forma imaginativa, inovadora e criativa, com facilidade.                                                                                                                                                        | Usa com alguma frequência de forma adequada as linguagens científica e técnica de História. Revela capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Colabora/coopera em diferentes contextos de forma imaginativa, inovadora e criativa.                                                                                                                                                                         | Usa poucas vezes de forma adequada as linguagens científica e técnica de História. Revela insuficiente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Colabora/coopera em diferentes contextos com muitas dificuldades, e de forma pouco imaginativa, inovadora e criativa.                                                                                                                                                                      | Raramente usa de forma adequada as linguagens científica e técnica de História. Não revela capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Não colabora/coopera em diferentes contextos, nem revela imaginação, inovação e criatividade.                                                                                                                                           |
| RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS   |                                                                             |                                                            |                                                   | Manuseia sempre de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina. (Fontes) Aplica sempre de forma adequada estratégias de resolução de problemas. Mobiliza com bastante facilidade os saberes para novas situações/problemas. Demonstra muita imaginação e criatividade. Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa. Realiza com muita facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho. | Manuseia frequentemente de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina. (Fontes) Aplica frequentemente de forma adequada estratégias de resolução de problemas. Mobiliza com facilidade os saberes para novas situações/problemas. Demonstra imaginação e criatividade. Demonstra autonomia e espírito de iniciativa. Realiza com facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho. | Manuseia a maioria das vezes de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina. (Fontes) Aplica a maioria das vezes de forma adequada estratégias de resolução de problemas. Mobiliza os saberes para novas situações/problemas. Demonstra alguma imaginação e criatividade. Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa. Realiza a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho. | Manuseia ocasionalmente de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina. (Fontes) Aplica ocasionalmente de forma adequada estratégias de resolução de problemas. Mobiliza com muita dificuldade os saberes para novas situações/problemas. Demonstra pouca imaginação e criatividade. Demonstra alguma autonomia e espírito de iniciativa. Realiza com muita dificuldade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho. | Manuseia inadequadamente os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina. (Fontes) Raramente aplica de forma adequada estratégias de resolução de problemas. Não mobiliza os saberes para novas situações/problemas. Não demonstra imaginação e criatividade. Não demonstra autonomia e espírito de iniciativa. Não realiza a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho. |