

DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS Específicos	DESCRITORES / PERFIS DE APRENDIZAGEM				
		Perfil 5	Perfil 4	Perfil 3	Perfil 2	Perfil 1
CONHECIMENTO	<b>RELAÇÃO HUMANA NA ÓTICA DO VALOR VIDA (30%)</b> <b>RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA (15%)</b> <b>ÉTICA E MORAL (35%)</b> <b>CIDADANIA, PARTICIPAÇÃO, RESPONSABILIDADE E CRIATIVIDADE (20%)</b>	-O aluno revela um excelente conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) de EMRC. -Revela excelente rigor científico e técnico.	-O aluno revela um bom conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) de EMRC. -Revela bastante rigor científico e técnico.	-O aluno revela conhecimento dos conteúdos previstos nas (AE) Aprendizagens Essenciais de EMRC. -Revela rigor científico e técnico.	-O aluno revela insuficiente conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) de EMRC -Revela insuficiente rigor científico e técnico.	-O aluno não revela conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) de EMRC -Não revela rigor científico e técnico.
COMUNICAÇÃO PARTICIPAÇÃO		-Usa sempre de forma adequada o vocabulário específico a nível oral e escrito. - Revela excelente capacidade de expressão escrita e oral. -Revela excelente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. -Colabora/coopera em diferentes contextos, de forma muito inovadora e criativa, com muita facilidade.	-Usa a maioria das vezes de forma adequada o vocabulário específico a nível oral e escrito. - Revela bastante capacidade de expressão escrita e oral. -Revela bastante capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. -Colabora/coopera em diferentes contextos, de forma inovadora e criativa, com facilidade.	-Usa com alguma frequência de forma adequada o vocabulário específico a nível oral e escrito. -Revela razoável capacidade de expressão escrita e oral -Revela capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. -Colabora/coopera em diferentes contextos de forma inovadora e criativa.	-Usa poucas vezes de forma adequada o vocabulário específico a nível oral e escrito. - Revela pouca capacidade de expressão escrita e oral. -Revela insuficiente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. -Colabora/coopera em diferentes contextos com muitas dificuldades, e de forma pouco inovadora e criativa.	-Raramente usa de forma adequada o vocabulário específico a nível oral e escrito. - Revela muito pouca capacidade de expressão escrita e oral -Não revela capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. -Não colabora/coopera em diferentes contextos, nem revela inovação e criatividade.
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS		-Manuseia, constrói e analisa sempre de forma adequada os documentos específicos: textos bíblicos. -Aplica de forma adequada estratégias de resolução de problemas/dilemas -Mobiliza com bastante facilidade os saberes para novas situações. -Demonstra muita imaginação e criatividade. -Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa. -Realiza com muita facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.	-Manuseia, constrói e analisa frequentemente de forma adequada os documentos específicos: textos bíblicos. -Aplica frequentemente de forma adequada estratégias de resolução de problemas específicos. -Mobiliza com facilidade os saberes para novas situações. -Demonstra imaginação e criatividade. -Demonstra autonomia e espírito de iniciativa. -Realiza com facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.	-Manuseia, constrói e analisa a maioria das vezes de forma adequada os documentos específicos: textos bíblicos. -Aplica a maioria das vezes de forma adequada estratégias de resolução de problemas específicos. -Mobiliza os saberes para novas situações. -Demonstra alguma imaginação e criatividade. -Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa. Realiza a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.	-Manuseia, constrói e analisa ocasionalmente de forma adequada os documentos específicos: textos bíblicos. -Aplica ocasionalmente de forma adequada estratégias de resolução de problemas geográficos. -Mobiliza com muita dificuldade os saberes para novas situações. -Demonstra pouca imaginação e criatividade. -Demonstra alguma autonomia e espírito de iniciativa. Realiza com muita dificuldade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.	-Manuseia, constrói e analisa inadequadamente os documentos específicos: textos bíblicos. -Raramente aplica de forma adequada estratégias de resolução de problemas específicos. -Não mobiliza os saberes para novas situações. -Não demonstra imaginação e criatividade. -Não demonstra autonomia e espírito de iniciativa. -Não realiza a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.