

DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS Específicos	DESCRITORES / PERFIS DE APRENDIZAGEM				
		Perfil 5	Perfil 4	Perfil 3	Perfil 2	Perfil 1
CONHECIMENTO	LOCALIZAR E COMPREENDER OS LUGARES E AS REGIÕES 40% PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTERRELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E REGIÕES 40% COMUNICAR e PARTICIPAR 20%	-O aluno revela um excelente conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da GEO. -Revela excelente rigor científico e técnico.	-O aluno revela um bom conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da GEO. -Revela bastante rigor científico e técnico.	-O aluno revela conhecimento dos conteúdos previstos nas (AE) Aprendizagens Essenciais da GEO. -Revela rigor científico e técnico.	-O aluno revela insuficiente conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da GEO. -Revela insuficiente rigor científico e técnico.	-O aluno não revela conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da GEO. -Não revela rigor científico e técnico.
		- Usa sempre de forma adequada o vocabulário geográfico a nível oral e escrito. - Revela excelente capacidade de expressão escrita e oral -Revela excelente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. -Colabora/coopera em diferentes contextos, de forma muito inovadora e criativa, com muita facilidade. - Representa de forma adequada, a informação geográfica em gráficos e em mapas.	- Usa a maioria das vezes de forma adequada o vocabulário geográfico a nível oral e escrito. - Revela bastante capacidade de expressão escrita e oral -Revela bastante capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. -Colabora/coopera em diferentes contextos, de forma inovadora e criativa, com facilidade. - Revela a maioria das vezes de forma adequada a informação geográfica em gráficos e em mapas.	- Usa com alguma frequência de forma adequada o vocabulário geográfico a nível oral e escrito. -Revela razoável capacidade de expressão escrita e oral -Revela capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. -Colabora/coopera em diferentes contextos de forma inovadora e criativa. - Revela com alguma frequência de forma adequada a informação geográfica em gráficos e em mapas.	- Usa poucas vezes de forma adequada o vocabulário geográfico a nível oral e escrito. - Revela pouca capacidade de expressão escrita e oral -Revela insuficiente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. -Colabora/coopera em diferentes contextos com muitas dificuldades, e de forma pouco inovadora e criativa. - Revela poucas vezes de forma adequada a informação geográfica em gráficos e em mapas.	- Raramente usa de forma adequada o vocabulário geográfico a nível oral e escrito. - Revela muito pouca capacidade de expressão escrita e oral -Não revela capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. -Não colabora/coopera em diferentes contextos, nem revela inovação e criatividade. - Raramente revela de forma adequada a informação geográfica em gráficos e em mapas.
		-Manuseia, constrói e analisa sempre de forma adequada os documentos geográficos. -Aplica de forma adequada estratégias de resolução de problemas geográficos. -Mobiliza com bastante facilidade os saberes para novas situações. -Demonstra muita imaginação e criatividade. -Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa. -Realiza com muita facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.	-Manuseia, constrói e analisa frequentemente de forma adequada os documentos geográficos. -Aplica frequentemente de forma adequada estratégias de resolução de problemas geográficos. -Mobiliza com facilidade os saberes para novas situações. -Demonstra imaginação e criatividade. -Demonstra autonomia e espírito de iniciativa. -Realiza com facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.	-Manuseia, constrói e analisa a maioria das vezes de forma adequada os documentos geográficos. -Aplica a maioria das vezes de forma adequada estratégias de resolução de problemas geográficos. -Mobiliza os saberes para novas situações. -Demonstra alguma imaginação e criatividade. -Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa. Realiza a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.	-Manuseia, constrói e analisa ocasionalmente de forma adequada os documentos geográficos. -Aplica ocasionalmente de forma adequada estratégias de resolução de problemas geográficos. -Mobiliza com muita dificuldade os saberes para novas situações. -Demonstra pouca imaginação e criatividade. -Demonstra alguma autonomia e espírito de iniciativa. Realiza com muita dificuldade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.	-Manuseia, constrói e analisa inadequadamente os documentos geográficos. -Raramente aplica de forma adequada estratégias de resolução de problemas geográficos -Não mobiliza os saberes para novas situações. -Não demonstra imaginação e criatividade. -Não demonstra autonomia e espírito de iniciativa. -Não realiza a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.
COMUNICAÇÃO PARTICIPAÇÃO						
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS						

## Instrumentos de Avaliação

Técnicas	Inquéritos	Observação	Análise de conteúdo	Testagem
Exemplos de Instrumentos	. Questionários orais sobre opiniões ou conteúdo geográfico;	. Grelhas de observação de trabalhos de grupo; . Grelhas sobre o desempenho; . Grelhas de trabalhos de pesquisa;	. Grelhas de trabalhos de pesquisa; . Trabalhos escritos;	. Questionários orais; . Testes digitais; . Quizzes; . Questões de aula; . Fichas de trabalho; . Testes de diferentes tipologias;