

Critérios Transversais do Agrupamento

DOMÍNIOS	Descritores Gerais de Desempenho				
	1º Ciclo	1º Ciclo	1º Ciclo	1º Ciclo	
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	2 e 3º Ciclo	2 e 3º Ciclo	2 e 3º Ciclo	2 e 3º Ciclo	2 e 3º Ciclo
	Excelente - 5	Satisfaz Bastante - 4	Satisfaz - 3	Não Satisfaz - 2	Reduzido - 1
<p>CONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio de conceitos das AE das disciplinas; • Rigor científico, técnico e tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela um excelente conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) das diversas áreas curriculares. - Revela excelente rigor científico, técnico e tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela um bom conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) das diversas áreas curriculares. - Revela bastante rigor científico, técnico e tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela conhecimento satisfatório dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) das diversas áreas curriculares. - Revela rigor científico, técnico e tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela conhecimento insuficiente dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) das diversas áreas curriculares. - Revela insuficiente rigor científico, técnico e tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não revela conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) das diversas áreas curriculares. - Não revela rigor científico, técnico e tecnológico.
<p>COMUNICAÇÃO/ PARTICIPAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio Linguístico - Língua portuguesa - Línguas estrangeiras - Linguagens científicas/técnicas/artísticas/tecnológicas, das várias disciplinas; • Expressão escrita/oral; • Relacionamento interpessoal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica sempre com correção linguística. - Usa sempre de forma adequada as linguagens científicas/técnicas/artísticas/tecnológicas, das diversas disciplinas. - Revela excelente capacidade de expressão escrita mediante o objetivo comunicativo. - Revela excelente capacidade de expressão oral mediante o objetivo comunicativo. - Revela excelente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. - Colabora/coopera em diferentes contextos com muita facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica a maioria das vezes com correção linguística. - Usa a maioria das vezes de forma adequada as linguagens científicas/técnicas/artísticas/tecnológicas, das diversas disciplinas. - Revela bastante capacidade de expressão escrita mediante o objetivo comunicativo. - Revela bastante capacidade de expressão oral mediante o objetivo comunicativo. - Revela bastante capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. - Colabora/coopera em diferentes contextos com facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica geralmente com correção linguística. - Usa com alguma frequência de forma adequada as linguagens científicas/técnicas/artísticas/tecnológicas, das diversas disciplinas. - Revela razoável capacidade de expressão escrita mediante o objetivo comunicativo. - Revela razoável capacidade de expressão oral mediante o objetivo comunicativo. - Revela capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. - Colabora/coopera em diferentes contextos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica com pouca correção linguística. - Usa poucas vezes de forma adequada, as linguagens científicas/técnicas/artísticas/tecnológicas, das diversas disciplinas. - Revela pouca capacidade de expressão escrita mediante o objetivo comunicativo. - Revela pouca capacidade de expressão oral mediante o objetivo comunicativo. - Revela insuficiente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. - Colabora/coopera em diferentes contextos com muitas dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente comunica com correção linguística. - Raramente usa as linguagens científicas/técnicas/artísticas/tecnológicas, das diversas disciplinas. - Revela muito pouca capacidade de expressão escrita mediante o objetivo comunicativo. - Revela muito pouca capacidade de expressão oral mediante o objetivo comunicativo. - Não revela capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. - Não colabora/coopera em diferentes contextos.
<p>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tratamento da informação • Interpretação • Problematização • Gestão de projetos • Mobilização de saberes • Criatividade 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta com bastante facilidade enunciados e dados fornecidos em suportes variados. - Manuseia sempre de forma adequada materiais e instrumentos diversificados. - Aplica sempre de forma adequada estratégias de resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta com facilidade enunciados e dados fornecidos em suportes variados. - Manuseia frequentemente de forma adequada materiais e instrumentos diversificados. - Aplica frequentemente de forma adequada estratégias de resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta razoavelmente enunciados e dados fornecidos em suportes variados. - Manuseia a maioria das vezes de forma adequada materiais e instrumentos diversificados. - Aplica a maioria das vezes, de forma adequada estratégias de resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta com dificuldades enunciados e dados fornecidos em suportes variados. - Manuseia ocasionalmente de forma adequada materiais e instrumentos diversificados. - Aplica ocasionalmente de forma adequada estratégias de resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não interpreta enunciados e dados fornecidos em suportes variados. - Manuseia inadequadamente materiais e instrumentos diversificados. - Raramente aplica estratégias

<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia • Avaliação/autoavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza com bastante facilidade os saberes para novas situações/problemas. - Demonstra muita imaginação e criatividade. - Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa. - Realiza com muita facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza com facilidade os saberes para novas situações/problemas. - Demonstra imaginação e criatividade. - Demonstra autonomia e espírito de iniciativa. - Realiza com facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza os saberes para novas situações/problemas. - Demonstra alguma imaginação e criatividade. - Demonstra alguma autonomia e espírito de iniciativa. - Realiza a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza com muita dificuldade os saberes para novas situações/problemas. - Demonstra pouca imaginação e criatividade. - Demonstra pouca autonomia e espírito de iniciativa. - Realiza com muita dificuldade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho. 	<p>da resolução de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não mobiliza os saberes para novas situações/problemas. - Não demonstra imaginação e criatividade. - Não demonstra autonomia e espírito de iniciativa. - Não realiza a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.
--	--	---	---	---	---