

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS				<p>Manuseia sempre de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina.</p> <p>Aplica sempre de forma adequada estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Mobiliza com bastante facilidade os saberes para novas situações/problemas.</p> <p>Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa.</p> <p>Realiza com muita facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.</p>	<p>Manuseia frequentemente de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina.</p> <p>Aplica frequentemente de forma adequada estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Mobiliza com facilidade os saberes para novas situações/problemas.</p> <p>Demonstra autonomia e espírito de iniciativa.</p> <p>Realiza com facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.</p>	<p>Manuseia a maioria das vezes de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina.</p> <p>Aplica a maioria das vezes de forma adequada estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Mobiliza os saberes para novas situações/problemas.</p> <p>Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa.</p> <p>Realiza a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.</p>	<p>Manuseia ocasionalmente de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina.</p> <p>Aplica ocasionalmente de forma adequada estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Mobiliza com muita dificuldade os saberes para novas situações/problemas.</p> <p>Demonstra alguma autonomia e espírito de iniciativa.</p> <p>Realiza com muita dificuldade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.</p>	<p>Manuseia inadequadamente os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina.</p> <p>Raramente aplica de forma adequada estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Não mobiliza os saberes para novas situações/problemas.</p> <p>Não demonstra autonomia e espírito de iniciativa.</p> <p>Não realiza a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.</p>	

Instrumentos de avaliação formativa e sumativa:

- Fichas de avaliação/Questionários no moodle;
- Questões de aula;
- Teste teórico-prático;
- Grelha de observação de atividades práticas (laboratorial, experimental e de campo);
- Trabalho de pesquisa;
- Relatórios científicos;
- Pesquisas orientadas: Padlet, Wakelet, Canva...
- Apresentação oral;
- Caderno diário
- Debates.