

DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS		DESCRITORES / PERFIS DE APRENDIZAGEM					
			Perfil 5	Perfil 4	Perfil 3	Perfil 2	Perfil 1	
CONHECIMENTO	Saber científico - 50%	Trabalho prático - 25 %	Comunicar Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente - 25%	O aluno revela um excelente conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de CN. Revela excelente rigor científico e técnico.	O aluno revela um bom conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de CN. Revela bastante rigor científico e técnico.	O aluno revela conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de CN. Revela rigor científico e técnico.	O aluno revela insuficiente conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de CN. Revela insuficiente rigor científico e técnico.	O aluno não revela conhecimento dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de CN. Não revela rigor científico e técnico.
COMUNICAÇÃO PARTICIPAÇÃO				Usa sempre de forma adequada as linguagens científica e técnica da disciplina. Revela excelente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Colabora/coopera em diferentes contextos, de forma muito imaginativa, inovadora e criativa, com muita facilidade.	Usa a maioria das vezes de forma adequada as linguagens científica e técnica da disciplina. Revela bastante capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Colabora/coopera em diferentes contextos, de forma imaginativa, inovadora e criativa, com facilidade.	Usa com alguma frequência de forma adequada as linguagens científica e técnica da disciplina. Revela capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Colabora/coopera em diferentes contextos de forma imaginativa, inovadora e criativa.	Usa poucas vezes de forma adequada as linguagens científica e técnica da disciplina. Revela insuficiente capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Colabora/coopera em diferentes contextos com muitas dificuldades, e de forma pouco imaginativa, inovadora e criativa.	Raramente usa de forma adequada as linguagens científica e técnica da disciplina. Não revela capacidade de argumentação com sentido crítico e diferentes pontos de vista. Não colabora/coopera em diferentes contextos, nem revela imaginação, inovação e criatividade.

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS			<p>Manuseia sempre de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina.</p> <p>Aplica sempre de forma adequada estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Mobiliza com bastante facilidade os saberes para novas situações/problemas.</p> <p>Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa.</p> <p>Realiza com muita facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.</p>	<p>Manuseia frequentemente de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina.</p> <p>Aplica frequentemente de forma adequada estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Mobiliza com facilidade os saberes para novas situações/problemas.</p> <p>Demonstra autonomia e espírito de iniciativa.</p> <p>Realiza com facilidade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.</p>	<p>Manuseia a maioria das vezes de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina.</p> <p>Aplica a maioria das vezes de forma adequada estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Mobiliza os saberes para novas situações/problemas.</p> <p>Demonstra muita autonomia e espírito de iniciativa.</p> <p>Realiza a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.</p>	<p>Manuseia ocasionalmente de forma adequada os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina.</p> <p>Aplica ocasionalmente de forma adequada estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Mobiliza com muita dificuldade os saberes para novas situações/problemas.</p> <p>Demonstra alguma autonomia e espírito de iniciativa.</p> <p>Realiza com muita dificuldade a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.</p>	<p>Manuseia inadequadamente os materiais e instrumentos de trabalho da disciplina.</p> <p>Raramente aplica de forma adequada estratégias de resolução de problemas.</p> <p>Não mobiliza os saberes para novas situações/problemas.</p> <p>Não demonstra autonomia e espírito de iniciativa.</p> <p>Não realiza a autorregulação das suas aprendizagens de forma a reorientar o seu trabalho.</p>

Instrumentos de avaliação formativa e sumativa:

- Fichas de avaliação/Questionários no moodle;
- Questões de aula;
- Teste teórico-prático;
- Grelha de observação de atividades práticas (laboratorial, experimental e de campo);
- Trabalho de pesquisa;
- Relatórios científicos;
- Pesquisas orientadas: Padlet, Wakelet, Canvas...
- Apresentação oral;
- Caderno diário;
- Debates.