

INFORMAÇÃO-PROVA
PROVA FINAL DE PORTUGUÊS A NÍVEL DE ESCOLA

2026

PORTUGUÊS

Prova 81

Tipo de prova: escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Português a Nível de Escola do 3.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critério gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

Caracterização da prova

A prova é realizada em formato papel.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade. Estes conhecimentos podem ser requeridos na elaboração de textos no âmbito de géneros como a exposição, a opinião, o comentário, a narrativa, o resumo ou nas respostas a itens de leitura. O texto de produção escrita tem uma extensão entre 110 a 180 palavras.

A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios de Classificação

Domínios	Aprendizagens Essenciais	Estrutura da Prova / Tipo de exercícios	Pontos
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão de textos em diferentes suportes audiovisuais para identificação de informação explícita e dedução de informação implícita a partir de pistas textuais e registo de informação relevante para um determinado objetivo. 	- Compreensão e interpretação de um texto através de resposta fechada (escolha múltipla, completamento e associação ou correspondência).	16
Leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar leitura silenciosa e autónoma. • Explicitar o sentido global de um texto. • Fazer inferências, justificando-as. • Identificar tema(s), ideias principais e pontos de vista. • Reconhecer a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes). • Utilizar procedimentos de registo. 	- Compreensão e interpretação de um texto através de resposta fechada (escolha múltipla, completamento e associação ou correspondência).	16
Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar adequadamente os textos de acordo com o género literário. • Analisar o sentido conotativo de palavras e expressões. • Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas. • Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados. • Valorizar a diversidade de culturas, de vivências e de mundivisões presente nos textos. • Explicar recursos expressivos utilizados. 	<p>Texto A – integra um texto expositivo que constitui o suporte de itens em que se privilegia a avaliação nos domínios da Leitura e da Escrita, através de itens de resposta fechada (escolha múltipla, completamento e associação ou correspondência).</p> <p>Texto B – integra outra tipologia de texto (narrativo, épico, poético ou dramático), que constitui o suporte de itens em que se privilegia a avaliação de competências do domínio da Educação Literária, através de itens de resposta aberta (restrita e extensa).</p>	28
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar arcaísmos e neologismos. • Utilizar apropriadamente os tempos verbais na construção de frases complexas e de textos. • Analisar frases simples e complexas • Explicar relações semânticas entre palavras. • Analisar frases simples e complexas para: identificação de constituintes; identificação de funções sintáticas; divisão e classificação de orações. • Usar de modo intencional diferentes valores modais atendendo à situação comunicativa. 	Itens de resposta fechada (completamento, ordenação, escolha múltipla, seleção, associação e de construção).	20
Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever um texto de carácter opinativo. • Escrever com correção ortográfica e sintática, com vocabulário diversificado e uso correto dos sinais de pontuação. • Utilizar sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos. 	Item de resposta aberta (extensa orientada).	20

Critérios Gerais de classificação da Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos. As respostas em que o aluno não respeita a instrução (colocar um certo em vez de uma cruz (X)), são consideradas em igualdade de circunstância com aquelas em que a instrução é respeitada.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- **Conjunto A:** planos ortográfico, morfológico e de pontuação;
- **Conjunto B:** planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a

repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 110 e de um número máximo de 180 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 109 palavras;
- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for superior a 181 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 45 a 70 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 45 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).

O examinando deve utilizar na prova, como material de escrita, apenas tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos + 30 minutos de tolerância.

Material autorizado

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.